**Задание**

**«Нарисуй кукушку»**

Авторы: Забелина Наталья Александровна, воспитатель

Участники: © МДОУ детский сад №73

© МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Рыбинск, 2014

**Цель:**

Упражнение детей в работе с компьютером: умением пользоваться карандашом, находить необходимые фигуры, делая их нужного размера, формы и цвета с целью создания рисунка.

**Задание:**

Нарисуй кукушку, используя представленные фигуры, карандаш и раскрась ее.

[Карта дидактического ресурса](../../teatcher_support/%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%AB%20%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%206.docx)



**Карта дидактического ресурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название, вид дидактического ресурса | Задание |
| Вид образовательной деятельности (образовательная область), возрастная группа | Художественно-эстетическаяПодготовительная группа  |
| Место ресурса в образовательном процессе | НОД по развитию экологических представлений, художественно-эстетическому воспитанию и формированию начальных азов работы с компьютером. |
| Актуальность использо­вания ИКТ | Использование задания в электронном виде и возможность манипуляции с ТСО, вызовет у ребенка познавательный интерес. |
| Цели  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Упражнение детей в работе с компьютером: умением пользоваться карандашом, находить необходимые фигуры, делая их нужного размера, формы и цвета с целью создания рисунка. | Развитие у детей умения проводить анализ и синтез информации. | Воспитание художественно-эстетического отношения у детей. |
| **Организационная структура**  |
| Длительность  | 15 мин (с перерывом после 7 мин занятия) |
| Материал | Компьютер, программа Word, картинки с изображением кукушки, фигуры. |
| Количество участников | 5 человек |
| Форма организации деятельности воспитанников  | Групповая |
| Варианты использования  | 1.Нарисовать кукушку с помощью определенных фигур.2.Нарисовать кукушку, используя предложенные и другие фигуры.3.Нарисовать кукушку с помощью фигур и маркера.4.Нарисовать кукушку маркером.5.Нарисовать кукушку любым способом. |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Педагог показывает наглядный материал и сообщает инструкцию, при затруднениях в решении задания или при работе с ТСО подводит ребенка наводящими вопросами к правильному ответу или показывает на своем примере принцип действия.Игровая ситуация: «Давай нарисуем кукушку и поселим ее в компьютере».Посмотри внимательно, в верхней части монитора находятся изображения кукушки, а в нижней различные формы, тебе необходимо нарисовать совою кукушку.«Давай поселим в компьютере кукушку». |
| Подведение итогов | Проверка творческой работы ребенка и сообщение результатов ребенку. |