**Задание**

**«Нарисуй кукушку»**

Авторы: Забелина Наталья Александровна, воспитатель

Участники: © МДОУ детский сад №73

© МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Рыбинск, 2014

**Цель:**

Упражнение детей в работе с компьютером: умением пользоваться карандашом, находить необходимые фигуры, делая их нужного размера, формы и цвета с целью создания рисунка.

**Задание:**

Нарисуй кукушку, используя представленные фигуры, карандаш и раскрась ее.

[Карта дидактического ресурса](../../teatcher_support/КАРТЫ%20дидактических%20ресурсов/Карта%206.docx)



**Карта дидактического ресурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название, вид дидактического ресурса | | Задание | | | |
| Вид образовательной деятельности (образовательная область),  возрастная группа | | Художественно-эстетическая  Подготовительная группа | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | НОД по развитию экологических представлений, художественно-эстетическому воспитанию и формированию начальных азов работы с компьютером. | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | Использование задания в электронном виде и возможность манипуляции с ТСО, вызовет у ребенка познавательный интерес. | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Упражнение детей в работе с компьютером: умением пользоваться карандашом, находить необходимые фигуры, делая их нужного размера, формы и цвета с целью создания рисунка. | | | Развитие у детей умения проводить анализ и синтез информации. | Воспитание художественно-эстетического отношения у детей. |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность | | | 15 мин (с перерывом после 7 мин занятия) | | |
| Материал | | | Компьютер, программа Word, картинки с изображением кукушки, фигуры. | | |
| Количество участников | | | 5 человек | | |
| Форма организации деятельности воспитанников | | | Групповая | | |
| Варианты использования | | | 1.Нарисовать кукушку с помощью определенных фигур.  2.Нарисовать кукушку, используя предложенные и другие фигуры.  3.Нарисовать кукушку с помощью фигур и маркера.  4.Нарисовать кукушку маркером.  5.Нарисовать кукушку любым способом. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Педагог показывает наглядный материал и сообщает инструкцию, при затруднениях в решении задания или при работе с ТСО подводит ребенка наводящими вопросами к правильному ответу или показывает на своем примере принцип действия.  Игровая ситуация: «Давай нарисуем кукушку и поселим ее в компьютере».  Посмотри внимательно, в верхней части монитора находятся изображения кукушки, а в нижней различные формы, тебе необходимо нарисовать совою кукушку.  «Давай поселим в компьютере кукушку». | | |
| Подведение итогов | | | Проверка творческой работы ребенка и сообщение результатов ребенку. | | |