**Конспект занятия по аппликации «Снеговик»**

**в группе дошкольного возраста-1 (2.7- 4 лет)**

Подготовила воспитатель (ГДВ-1):

Ревунова Татьяна Сергеевна

**Цель:**

- Развитие умений детей изображать в аппликации предметы состоящие из нескольких частей, составлять изображение, используя круги разной величины; обеспечение настроя и комфортной атмосферы в группе, создание условия для эффективного погружения в тему.

**Задачи:**

-Обогащать умение детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.

- Уточнить знания детьми цвета, развитие цветового восприятия.

- Упражнять в умение намазывать части изображения клеем, прижимая наклеенную форму салфеткой.

- Развивать эстетическое восприятие окружающей среды.

Воспитывать аккуратность и соблюдать безопасность в работе с клеем.

- Обеспечение настроя и комфортную атмосферу в группе .

- Создание условия для эффективного погружения в тему.

- Воспитывать аккуратность и соблюдать безопасность в работе с клеем.

**Материал:**

 Игрушка снеговика, круги разного размера для игры «Собери снеговика», круги разного размера для наклеивания детьми, образец, клей, салфетки, клеенки, кисточки для клея, подставки для кисточек, магнитная доска.

**Ход занятия.**

Ребятки, я всех вас жду, подойдите ко мне и мы поприветствуем друг друга.

Утреннее приветствие

Давай с тобой обнимемся,

И над землей поднимемся,

Тепло сердец соединим,

И станем солнышком одним!

Дети, какой формы солнышко? ( круглой)

Предлагаю детям присесть на стульчики на полукруг, на столах приготовлен материал для аппликации.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас будет интересное занятие. К нам придет не обычный гость, а кто – Вы должны догадаться сами, отгадав загадку. Послушайте ребята, загадку и отгадайте, кто же к нам придет.

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился…(снеговик).

**Дети:** (снеговик). .

**Игра «Сложи снеговика»**

(Дети на полу выкладывают снеговика из готовых форм)

**Воспитатель:** Конечно, это снеговик. Сегодня мы будем лепить друзей для нашего снеговика. Но в группе снега нет, поэтому мы будем делать его из бумаги. Посмотрите, какой он красивый (показать игрушку снеговика). А из чего делают снеговиков на улице?

**Дети:** *из снега*.

**Воспитатель:** Какой формы катают снежные комочки?

**Дети:** *круглой.*

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть снежные комочки круглой формы (*показать круги разного размера для игры*). Они все одинаковые? ( нет , разные) А какие они? Давайте с вами на полу выложим снеговика (выкладываю вместе с детьми снеговика). Сначала большой берем круг, затем поменьше, и маленький и не забудем ему одеть шапочку. Ребят вам понравился снеговик. Давайте сделаем с вами ему друзей *(****снеговиков****)*.

Вот посмотрите, я уже одного сделала (показ готового снеговика). А как вы думаете, я его сделала?

**Дети:** *Бумажные круги наклеила на бумагу.*

**Воспитатель:** Да я его наклеила вот на такую бумагу. Какого она цвета?

**Дети:** *синего*.

**Воспитатель:** А снеговик наш будет, какого цвета?

**Дети:** *белого* .

**Воспитатель:** Первый круг самый большой. Что нужно сделать, чтобы его можно было приклеить?

**Дети:** *намазать клеем.*

**Воспитатель:** Правильно, надо положить круг на клеенку и намазать его аккуратно клеем, сначала кисточку с клеем ведем по контуру круга, затем намазываем серединку. Что потом надо сделать?

**Дети:** *Кисточку положить на подставочку и аккуратно перевернуть и пригладить салфеточкой, убрав лишний клей.* **Воспитатель:** Вот внизу приклеиваем первый самый большой круг. А потом берем следующий круг *уже какой*? поменьше. Чтобы работа ваша получалась аккуратная надо намазывать клеем только кружок. Затем приклеиваем нашему снеговику голову, шапку, глазки и конечно носик, а носик у снеговика каким цветом? ( оранжевым , как морковка). Остались, руки. Их тоже надо помазать клеем и приклеить. Затем все аккуратно прижать салфеткой. Вот какой у нас получился снеговик.

А сейчас давайте с вами поиграем и разомнем наши ручки.

**Физкультурная минутка: «Снежок».**

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики)

Мы с тобой снежок слепили («лепят» меняя положение ладошек)

Круглый, крепкий, (показываем круг, сжимаем ладошки)

Очень гладкий (гладят руки)

И совсем совсем не сладкий. (грозят пальчиком)

Раз – подбросим (смотрят вверх, подбрасывают)

Два – поймаем (приседают ловят)

Три – уроним (встают роняют)

И сломаем (топают ногами)

**Воспитатель:** Проходим за столы. А теперь сядьте правильно, спина прямая ноги стоят ровно. Сначала поиграем и выложим снеговиков на вашем листочке, как я показала на образце.

( Оказываю индивидуальную помощь детям. Тем, кто выложит правильно предлагаю начать приклеивать. Напоминаю, что надо намазывать клеем, перевернуть намазанную форму и приклеить, затем прижать салфеткой. Затем взять следующую форму и так далее. Кто работает медленно, того поторапливаю). У кого не получается – помогаю.

Вывешиваю все готовые работы на магнитную доску.)

**Воспитатель:** Ребята, кого мы сегодня делали?

**Дети**: снеговика

**Воспитатель:** Они похожи на нашего гостя снеговика?

**Дети:** похоже.

**Воспитатель:** Как вы думаете, весело теперь будет снеговику?

**Дети:** да, весело.

**Воспитатель:** Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых друзей для снеговика. Теперь они могут играть командой в хоккей, т.к получилось две команды снеговиков «Красные» и «Зеленые». Снеговику очень понравились ваши работы, молодцы, ребята!

Мы с вами сейчас пойдем на прогулку и из снега слепим снеговика.

Но с начало, пойдем вымоем после работы с клеем, наши ручки.