

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 73)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 73
(протокол № 4 от 15.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детского сада № 73
Е.Г. Лебедева
18.04.2025



Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
Руководитель	Лебедева Елена Германовна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Гагарина, дом 22а; Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Гагарина, дом 20а.
Телефон, факс	8(855)26-17-52
Адрес электронной почты	dou73.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1962, 1964
Лицензия	№ 141/16 от 04.03.12016

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 г. Рыбинска проведено в соответствии с:

- п. 13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2024 год.

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления деятельности детского сада № 73;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Предмет деятельности Учреждения – реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней

II. Система управления организацией

Лицензия № 141/16 от 4 марта 2016 года (серия 76Л02 № 0000924) дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; присмотр и уход за детьми; по иным видам деятельности – реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепления здоровья воспитанников.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования) в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется -

реализацией образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Учреждение посещают дети в возрасте с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Учреждение рассчитано на 220 мест. Фактическая численность контингента в 2023-2024 учебном году -108 детей.

Воспитательная работа

Общая численность педагогических работников Учреждения к окончанию образовательного периода 2023-2024 учебного года составила 14 человек, а именно:

- Воспитатели – 11;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель -1;
- Учитель-логопед – 1

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении от 10 лет до 25 лет и выше. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 85%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении работают педагоги со стажем до 5 лет (1 педагог), от 10 – 15 лет (2 педагога), свыше 15 лет (11 педагогов).

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе. Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию –11 человек, из них высшую - 3, первую - 8, соответствуют занимаемой должности-2. Постоянно повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием – 10 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 4 педагога. За последние 5 лет среди педагогов и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической и иной деятельности 13 человек, работающих в учреждении на данный момент.

Дополнительное образование

Учитывая интересы обучающихся, запросы их родителей (законных представителей) и внутренние ресурсы учреждения, детский сад оказывает образовательные услуги. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (01.01.21 – 01.01.27 гг.) и СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Образовательные услуги оказываются на платной и бесплатной основе.

В течение учебного года учреждение способствовало расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Название	Возраст детей	Количество занятий	Услуги платные/бесплатные
«Экология малышам» ЦДЮТЭ им. Е.П. Балагурова	5-7 лет	2 раза в неделю	бесплатные
«Солнечные лучики»	6-7 лет	1 раз в неделю	бесплатные
«Сказки Фиолетового леса»	5-7 лет	1 раз в неделю	платные
«Весёлый мяч»	4-5 лет	1 раз в неделю	платные

При организации деятельности кружков педагоги учитывают:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия такого рода

занятиях;

-необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;

-понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

-необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

-нормы нагрузки на ребенка.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении открытых мероприятий, отчетных концертов, участии в разнообразных конкурсах.

Таким образом, дополнительное образование в детском саду позволяет значительно расширить имеющийся методологический инструментарий педагога.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для решения таких задач, как регулярное обновление и модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечение соответствия условий организации образовательной деятельности современным требованиям ФГОС дошкольного образования, предоставление детям возможности для образовательных достижений, развитие талантов и уникальных способностей обучающихся, обеспечение доступности качественного образования каждому ребёнку - управление современной образовательной организацией требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления.

Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с современными требованиями. Дошкольная образовательная организация, реагируя на вызовы системы образования, формирует собственную внутреннюю систему оценки качества образования, что в свою очередь требует отработанной критериальной и инструментальной базы. Эта потребность диктует необходимость определения нормативного основания построения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и ее методической разработки.

ВСОКО — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательной деятельности в детском саду № 73.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Детский сад самостоятельно определяет процедуру внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Администрация детского сада организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий. Приказом заведующего детским садом назначается группа мониторинга из числа участников образовательных отношений. Реализация внутренней системы оценки качества образования в детском саду осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива детского сада, учредителя, родителей. Результаты являются основанием для принятия административных решений на уровне детского сада.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в детском саду являются:

- Качество образовательной деятельности по образовательной программе детского сада, которая включает в себя: результаты педагогической диагностики, отчёт по самообследованию, анкетирование родителей, аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности), процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

- Качество условий реализации образовательной программы детского сада, которые включают в себя: психолого-педагогические условия, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых детским садом, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в детском саду.

Потребителями результатов деятельности внутренней системы оценки качества образования являются субъекты, заинтересованные в использовании внутренней системы оценки качества образования, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в детском саду.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 14.05.2024 по 28.05.2024 г.

Направления и цели оценочной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего № 02-05/84 от 16.10.2020 года, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 16.10.2020 года).

В результате анализа деятельности детского сада в 2024 году можно дать удовлетворительную оценку, благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников детского сада в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 73» за 2024 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации детского сада в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития детского сада, а также представляют интерес для работников дошкольной организации, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, профессионализмом и компетентностью.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую

квалификационную категорию и высшую.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В течение учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в учебном году прошли 11 работников детского сада, из них:

- 11 педагогов – это курсы повышения квалификации по ДПП: «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации», «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», «Методика рисования песком с детьми «Песочные горизонты - 2024», «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации», «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»;

- 4 педагога по программам семинаров и вебинаров разного уровня: «Развивающий коврик «Фиолетовый Лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ», «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве», «Правовые аспекты присутствия педагога в Интернет: информационная открытость, персональные данные», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», «План образовательных событий с участием театров».

Направление деятельности дошкольного учреждения, достижения дошкольного учреждения в 2024 году:

1. Новогодняя выставка – конкурс детского творчества: «В сиянии елочных

огней», 5 участников.

2. Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»

- Акция: «Я яркий! А ты?» Специальный приз, диплом: Кокшина София

- Акция: «Виртуальное обращение к водителям «Внимание, дети», участник - педагог Норская Н.Н.

- Акция: «Я пассажир!», 2 участника.

3. Муниципальный конкурс: «Здравствуй, елочка краса!»

1 участник, 3 победителя: Барыгин Семен, Жадаева Василиса, Гаврилюк Ирина.

4. Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин», 6 участников, 1 призер: Науменко Артем, Диплом 3 степени.

5. Методическое объединение для педагогов города: «Презентация опыта работы детского сада по формированию грамотного поведения детей на улицах города через различные формы работы для педагогов дошкольных образовательных организаций города» Педагоги: Строилова Ю.С., Майорова Е.О., Белевцева Д.Я., Норская Н.Н.

6. Методическое объединение старших воспитателей: «Особенности проведения МКДО в дошкольных образовательных организациях 2023 года», Педагог: Строилова Ю.С.

7. Муниципальный конкурс: «Я с папой строю», 1 участник.

8. Региональный конкурс «ЭкоПоколение Ярославии - 2024», 1 участник, 1 призер: Лебедев Михаил (3 место)

9. Открытый конкурс творческих работ «Счастливые хвостики» в рамках проекта «Помочь может каждый», 3 участника, 2 победителя: Лебедев Михаил, Ковалева София.

10. Межведомственная акция: «Детство - территория закона» с участием сотрудников ОДН и ЗП, МУ МВД России «Рыбинское», ГКУ СО ЯО СРЦ «Наставник» на базе детского сада № 73.

11. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля: «С Днем защитника Отечества», 3 победителя: Шульга Анна, Затевахин Кирилл, Жадаева Василиса.

12. VII Всероссийский конкурс «Мое призвание - педагог» Номинация: «Развивающие игры», победитель: Майорова Е. О.

13. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта: «Этот прекрасный день», 4 победителя: Краснова Таисия, Затевахин Кирилл, Жадаева Василиса, Смирнов Кирилл, 4 призера: Ковалева София, Гаврилюк Ирина, Румянцева Лада, Шульга Анна (2 место).

14. Открытая экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки» в рамках проекта «Помочь может каждый», детский сад № 73 – призер: 2 место (2 этап).
15. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Масленицу встречаем», 4 победителя: Затевахин Кирилл, Жадаева Василиса, Шульга Анна, Шабарова Анастасия.
16. Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем». Номинация: лучшая авторская разработка: «Мартовский телеканал представляет» 1 место, музыкальный руководитель: Сургучева О.Л.
16. XXIII муниципальная конференция в системе образования городского округа город Рыбинск «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия семьи, школы и общества». Сетевой конкурс «Все начинается с семьи». Участники: семья Большаковых, семья Затевахиных, семья Барыгиных, семья Акимовых, семья Лебедевых.
17. XIX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» Номинация: авторский лэпбук, победитель – педагог: Майорова Е. О.
18. Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей», 5 участников.
19. Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», 4 участника.
20. Областная профилактическая акция: «Пешеход! Внимание, переход!»
- челледж рисунков: «Готов – значит защищен!», 16 участников.
- викторина «ПДД для СИМ и электросамокатов», 10 участников.
21. Фестиваль «Фейерверк талантов», 7 участников.
22. Региональный конкурс дидактических пособий, раскрывающих ценности малой Родины на опорно – базовой площадке Ярославской митрополии по духовно – нравственному воспитанию, призер (2 место), педагог - Майорова Е. О.
23. Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»
Победитель конкурса арт – объектов Кустов Алексей
Победитель конкурса арт – объектов Смирнов Ярослав
Победитель конкурса коллекции моделей одежды команда «Солнечные лучики» Майорова Е.О., Забелина Н.А.
24. III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»
Победитель: команда «Солнечные лучики» Майорова Е.О., Забелина Н.А.

Победитель: Смирнов Ярослав, номинация: «Экоподелки»

Победитель: Кустов Алексей, номинация: «Экоподелки»

25. Муниципальная виртуальная выставка-конкурс детских работ «Безопасная дорога», 2 участника.

26. Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященный Году Семьи в Российской Федерации
1 участник, 1 победитель: Загребаев Гордей, призер (3 место): Котомина Полина.

27. Муниципальный конкурс детско – родительских работ (видеороликов) «Светоотражатели – наши спасатели», 1 участник, 1 призер (3 место): Семья Сидельниковых.

28. Чемпионат штабов воспитательной работы. Инновационный каскад – 2024, участник - педагог: Ревунова Т. С.

29. Муниципальная экологическая олимпиада «Юный эколог», победитель (1 место): Загребаев Гордей

29. Конкурс рисунков, посвящённого Дню отца (20 октября) и Дню матери (24 ноября) 2024 года «Чудо жизни», 1 участник.

30. Областной конкурс рисунков «Природа Ярославского края глазами детей», посвященного 100-летию ООО «Всероссийское общество охраны природы», 3 участника.

31. Муниципальная олимпиада «Умка», 1 участник.

32. Открытый этап Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки», Благодарственное письмо.

33. Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете». Номинация: «Творчество», призер (2 место): Гришина Екатерина.

34. Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами ребенка», 1 участник.

Таким образом, детский сад № 73 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенции педагогов:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности,

связанные с отсутствием необходимых компетенций во время прохождения дистанционных курсов повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Согласно «Программе развития» детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и музыкальные залы достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор, экран).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 73 - обособленно стоящие два 2-х этажных здания. 1 корпус учреждения построен по типовому проекту в 1962 году, 2 корпус учреждения построен по типовому проекту в 1964 году. Здания детского сада окружены жилыми домами. Территория детского сада озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами для игровой деятельности. Имеются спортивные площадки.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника составляет 4 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 136 кв. м.

В учреждении имеется 7 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

В учреждении имеются следующие помещения:

- 2 музыкальных зала
- кабинет учителя-логопеда
- 2 медицинских блока
- 2 спортивные площадки
- кабинет кружковой деятельности
- методический кабинет

В учреждении созданы условия для всестороннего развития детей в музыкальной деятельности: имеются просторные эстетически оформленные музыкальные залы, оборудованные музыкальными центрами, фортепиано, проекторами, ноутбуком и детскими музыкальными инструментами.

Также в учреждении имеется:

- кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оборудован необходимым дидактическим материалам;
- 2 медицинских блока, включающих в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшим медицинским персоналом;
- 2 пищеблока, оборудованы современным технологическим оборудованием. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого разработано перспективное 10-и дневное меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Для родителей в информационных уголках, рядом с пищеблоком и в группах, ежедневно вывешивается меню.

Все помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс учреждения оснащен наглядным, дидактическим и методическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (01.01.21 – 01.01.27гг.), СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Материально - техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	108/100%
8–12-часового пребывания		108/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		4 – 28 %
первой		6 – 43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 – 7 %
больше 30 лет		4 – 28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1- 7%
от 55 лет		4- 29 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 – 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 – 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/108
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

19 (девятнадцать) листов.

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 73

Е.Г. Лебедева

