

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 73)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом детского
(наименование представительного

протокол 12.04.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом №73
(должность)

Е.Г. Лебедева
(подпись) (Ф. И. О.)

12.04.2022
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
Руководитель	Лебедева Елена Германовна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Гагарина 22а; Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Гагарина 20а.
Телефон, факс	26-17-52
Адрес электронной почты	dou73@rybadm.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1962, 1964

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 (далее – Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

-нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;

-Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты;

II. Система управления организацией

Лицензия № 141/16 от 4 марта 2016 года (серия 76Л02 № 0000924) дает право оказывать образовательные услуги по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; присмотр и уход за детьми; по иным видам деятельности – реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

-удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);

-укрепления здоровья воспитанников.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется - реализацией основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Учреждение посещают дети в возрасте с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Учреждение рассчитано на 220 мест. Фактическая численность контингента в 2020-2021 учебном году – 155 детей.

Воспитательная работа

Общая численность педагогических работников Учреждения к окончанию образовательного периода 2020-2021 учебного года составила 27 человек, а именно:

- Воспитатели – 20;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель -2;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Учитель-логопед – 1

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении от 2,5 до 25 лет и выше. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. В основном в Учреждении работают педагоги со стажем свыше 6 лет до 25 лет (13 педагогов), а также молодые специалисты – 4 человека.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе. Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 20 человека, из них высшую - 4, первую - 13, соответствуют занимаемой должности – 3. Постоянно повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием – 13 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 14 педагогов. За последние 5 лет среди педагогов и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической и иной деятельности 23 человека, работающих в учреждении на данный момент.

Дополнительное образование

Учитывая интересы обучающихся, запросы их родителей (законных представителей) и внутренние ресурсы учреждения, детский сад оказывает образовательные услуги. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (01.01.21 – 01.01.27гг.) и требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Образовательные услуги оказываются на платной и бесплатной основе.

В течение учебного года учреждение способствовало расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Название	Возраст детей	Количество занятий	Услуги платные/бесплатные
«Экология малышам» ЦДЮТЭ им. Е.П. Балагурова	5-7 лет	2 раза в неделю	бесплатные
«Край родной»	6-7 лет	1 раз в неделю	бесплатные
«Волшебный мир театра»	6-7 лет	2 раза в неделю	бесплатные
«Солнечные лучики»	6-7 лет	2 раза в неделю	бесплатные
«Сказки Фиолетового леса»	5-7 лет	1 раз в неделю	платные

При организации деятельности кружков педагоги учитывают:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении открытых мероприятий, отчетных концертов, участии в разнообразных конкурсах.

Таким образом, дополнительное образование в детском саду позволяет значительно расширить имеющийся методологический инструментарий педагога.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для решения таких задач, как регулярное обновление и модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечение соответствия условий организации образовательной деятельности современным требованиям ФГОС дошкольного образования, предоставление детям возможности для образовательных достижений, развитие талантов и уникальных способностей обучающихся, обеспечение доступности качественного образования каждому ребёнку - управление современной образовательной организацией требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления.

Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с современными требованиями. Дошкольная образовательная организация, реагируя на вызовы системы образования, формирует собственную внутреннюю систему оценки качества образования, что в свою очередь требует отработанной критериальной и инструментальной базы. Эта потребность диктует необходимость определения нормативного основания построения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и ее методической разработки.

ВСОКО — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательной деятельности в детском саду № 73. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм

опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

На данный момент разработана:

- Программа ВСОКО в детском саду № 73;
- Положение о ВСОКО в детском саду № 73

Цель: создание условий для сбора информации о состоянии всех направлений работы дошкольного образовательного учреждения, о результативности качества образовательного процесса, принятие своевременных и эффективных управленческих решений.

На основании приказа Департамента образования Ярославской области «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования» № 279/01-03 от 09.11.2020 и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-453 от 11.09.2020 в 2020 году детский сад прошел мониторинг качества дошкольного образования РФ (МКДО) по Ярославской области.

V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, профессионализмом и компетентностью.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и высшую.

За 2020 - 2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- 2 педагога готовятся пройти аттестацию на первую категорию.

В течение учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в учебном году прошли 14 работников детского сада, из них:

- 7 педагогов – это курсы повышения квалификации по ДПП
 - 4 педагога по программам семинаров и вебинаров разного уровня.
 - 3 педагогов прошли дистанционное обучение во время режима самоизоляции
-

Направление деятельности дошкольного учреждения, достижения дошкольного учреждения в 2021 году:

1. Публикация в Международном сборнике «Культура, просвещение, литература» (Канада, Чехия)

Ревунова ТС – эссе «Моя профессия – педагог!»

Кузнецова Н.В. – эссе «Моя педагогическая философия» от 09.02.2021

2. Муниципальный конкурс «Я с папой строю»

2 участника

3. Арт-выставка изобразительного творчества учащихся и педагогов города Рыбинска «Мой город не хуже Парижа»

Шарова ИС

Стромилова ЮС

4. Городской онлайн-конкурс чтецов «Звонкие краски голоса»

3 участника, Стромилова ЮС, Арефьева ЕП, Усанова О.В, Деянова М.Ю.- кураторы

5. Областной фотоконкурс «Заметная семья»

3 участника – Баруздина С.В., Деянова М.Ю, семья Кузнецовых из группы Ревуновой Т.С, Норской Н.Н.

6. Семинар муниципальный «Методический мост «Альянс профи: детский сад – школа»

7. Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ»

1 место Смирнова О.Б.

8. Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»

1 место за лучшую авторскую методическую разработку Смирнова О.Б.

9. Международный конкурс «Ух ты, масленица»

1 место за лучшую авторскую методическую разработку Сургучева О.Л..

10. III Всероссийский конкурс детских рисунков

«ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»

1 участник – от Еверзовой А.В.

11. конкурс детского творчества

«ГТО глазами детей»; приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО

2 работы – агитационный плакат и рисунок

11. конкурс детского творчества

«ГТО глазами детей», приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО

2 работы – агитационный плакат и рисунок

12. Акции «Батарейки. Сдавайтесь! И «Добрые крышечки»

13. Участие в подготовке ролика для визитки клуба «Профессионал» г. Ульяновск (Черук) старшего воспитателя

14. Старший воспитатель – эксперт демо-экзамена в РППК

15. Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов» РФ

2 публикации на сайте Кузнецова Н.В.

16. Дистанционные курсы: «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»

Кузнецова НВ

Ревунова ТС

17. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс
номинация: Методическая разработка в соответствии с ФГОС
номинация: Оформление класса, кабинета, группы

Кузнецова Н.В – 1 и 1 место

18. Дистанционные курсы: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагога»

Ревунова ТС.

19. Интерактивно-интеллектуальная игра «МегаУм» между детским садом и школой 44

20. Семинар для воспитателей и учителей начальных классов города Рыбинска «Методический мост» Альянса Профи: детский сад – школа»

Таким образом, детский сад № 73 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Zoom-платформе. 99 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной

частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и музыкальные залы достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор, экран).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось брошюровщиком, ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2021 года оформлена подписка периодическое издание на 1 и 2 полугодие.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Режим работы в дистанционном формате показал недостаточное количество необходимых заданий для работы в онлайн-режиме для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их разработку и приобретение (при необходимости). Обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению

занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 73 - обособленно стоящие два 2-х этажных здания. 1 корпус Учреждения построен по типовому проекту в 1962 году, 2 корпус Учреждения построен по типовому проекту в 1964 году. Здания детского сада окружены жилыми домами. Территория детского сада озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами для игровой деятельности. Имеются спортивные площадки.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника составляет 4 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 136 кв. м.

В Учреждении имеется 11 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

В учреждении имеются следующие помещения:

- 2 музыкальных зала
- кабинет учителя-логопеда
- 2 медицинских блока
- 2 спортивные площадки
- кабинет кружковой деятельности
- методический кабинет

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития детей в музыкальной деятельности: имеются просторные эстетически оформленные музыкальные залы, оборудованные музыкальными центрами, фортепиано, проекторами, ноутбуком и детскими музыкальными инструментами.

Также в Учреждении имеется:

- кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оборудован необходимым дидактическим материалам;
- 2 медицинских блока, включающих в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшим медицинским персоналом;
- 2 пищеблока, оборудованы современным технологическим оборудованием. Санитарно –гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для

этого разработано перспективное 10-и дневное меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Для родителей в информационных уголках, рядом с пищеблоком и в группах, ежедневно вывешивается меню.

Все помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим и методическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (01.01.21 – 01.01.27гг.). Материально - техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155

в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	155/100%
8–12-часового пребывания		155/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 – 85%
с высшей		4 – 12%
первой		13- 60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	14 – 70%
до 5 лет		2 – 10%
больше 30 лет		12 – 60%
Количество (удельный вес численности)	человек	6 – 30%

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		5 – 25%
от 55 лет		1– 5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 – 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 – 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/155
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 16 (шестнадцать) листов.
Заведующий детского сада № 73

Е.Г. Лебедева

