Методические рекомендации для родителей

по организации занятий с детьми 7-го года жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Тема | Рекомендации по работе |
| Ознакомление  с окружающим миром | «Путешествие в прошлое счетных устройств» | Познакомить детей с историей счетных устройств, рассмотреть картинки с разными видами счетных устройств  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/03/prezentatsiya-istoriya-schetnykh-ustroystv> |
|  | «Здравствуйте, цветики-цветочки» | Показать весенние изменения в природе, многообразие цветущих растений (понаблюдать или рассмотреть на картинке) Привлекать детей помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. |
|  | «Космос» | Рассмотреть иллюстрации по теме, фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других космонавтах (познакомить детей с книгой Левитана Е.П. Малышам о звездах и планетах– на сайте ДОУ, страница Продолжаем учиться) |
|  | «22 апреля-день Земли» | Рассказать детям, что Земля-наш общий дом, жизнь человека зависит от окружающей среды-чистого воздуха, почвы и воды. Рассмотреть картинки с природными зонами-пустыня, лесные степи, горы (напомнить о необходимости сбора батареек, пластика)  <https://youtu.be/xOMfvlDtN5g>  <https://youtu.be/49x9qCDcF_s> |
|  | «Путешествие в прошлое светофора» | Познакомить с историей светофора, работой регулировщика и шлагбаума.  <https://youtu.be/XyLTzedEaPw>  <https://youtu.be/4Mtc9_Z6OAA>  <https://youtu.be/d2tFsM4FR94> |
|  | «Школа. Учитель». | Рассказать о профессии учителя, о школе, в которую пойдут дети.  (сайт детского сада Фотоэкскурсия по СОШ 44) |
|  | «Мир неживой природы» | Вспомнить с детьми характерные особенности неживой природы  (изучить минералы и камни в книге «Минералы и их история» - страница сайта ДОУ Продолжаем учиться) |
|  |  |  |
| Развитие речи | «Чтение сказки Снегурочка» - русская народная сказка | Беседа с детьми по сказке, выделить положительных и отрицательных героев. В чем смысл сказки. |
|  | Лексико-грамматические упражнения | Называть слова с заданным звуком в начале, середине, конце слова. Составлять предложения с заданным словом. |
|  | «Сочиняем сказку про Золушку» | Помогать детям составлять небольшие творческие рассказы. |
|  | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. | Упражнение детей в делении слов на слоги.  Пример:  <https://www.pinterest.co.uk/pin/354799276896510096/> |
|  | Чтение сказки «Лиса и козел» | Пересказ сказки в лицах |
|  | «Сказки Г.Х. Андерсена» | Чтение сказок |
|  | Стихотворение З. Александровой «Родина» | Заучивание стихотворения |
|  | «Весенние стихи» | Чтение стихов, акцентировать внимание детей на удивительную неповторимость природы. |
|  | Чтение рассказа В. Бианки «Май» | Обратить внимание детей на приметы мая. |
|  | Рассказ Э. Шима «Очень вредная крапива» | Пересказ |
|  |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений | «Сложение и вычитание» | Развивать умение у детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. В тетради в крупную клетку писать цифры, знаки. |
|  | «Дни недели, времена года, месяцы». | Называть последовательно дни недели, времена года, месяцы |
|  | «Графические диктанты» | Упражнять детей в выполнении графических диктантов  <https://yandex.ru/collections/user/oksana-kondrat2013/graficheskii-diktant-dlia-starshikh-doshkolnikov/> |
|  | «Состав числа» | Упражнять детей в составе чисел до 10.  Пример:  <http://paekased.blogspot.com/2017/12/blog-post.html> |
|  | «Геометрические фигуры» | Закрепить знания детей о плоских и объемных фигурах |
|  | «Счет» | Упражнение детей в прямом и обратном счете в пределах 20 |
|  | «Сравнение чисел» | Предложить детям упражнения на расстановку знаков сравнения между числами и предметами.  <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC&from=tabbar> |
|  |  |  |
| Продуктивная деятельность | Лепка | «Персонаж любимой сказки», «Школьные принадлежности», «Военная тематика» |
|  | Рисование | «Субботник», «По замыслу», «Весенняя природа», «Школа», «День победы» |
|  | Аппликация | По замыслу |
| Чтение художественной литературы | Русские народные сказки, рассказы о ВОВ, стихи о весне, рассказы Н. Носова, Л.Н. Толстого, по желанию детей |  |
|  |  |  |