**Конспект занятия: «Разноцветные бабочки».**

**(Старший дошкольный возраст).**

***Программное содержание:***

1. Познакомить детей с техникой монотипии.
2. Продолжить знакомить детей с симметрией и ассиметрией в природе и рисунке.
3. Развивать творческие способности детей: находить оригинальные приемы решения творческих заданий, адекватные выразительные средства для создания выразительного образа.

***Материалы и оборудование*** (для педагога):

* Иллюстрации с изображением бабочек;
* Вырезанные из плотной белой бумаги силуэты различных симметричных и несимметричных предметов.

***Материалы и оборудование*** (для детей):

* Альбомный лист;
* Тонированная бумага голубого или зеленого цвета на выбор детям;
* Баночки с водой;
* Гуашь;
* Кисти;
* Салфетки.

***Подготовка к занятию:***

Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением бабочек. Дидактические игры на развитие восприятия цвета, формы и композиции «Что бывает такого цвета?» «Одинаковые – разные», «Радуга». Игровое упражнение «Дорисовывание фигур».

Беседа о симметричных и несимметричных предметах.

***Ход занятия***

***I часть:***

Педагог спрашивает детей, каких насекомых можно встретить на улице летом? Читает стихотворение А. Фета «Бабочка».

Ты прав. Одним воздушным очертаньем

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем –

Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилась?

Куда спешу?

Здесь на цветок я легкий опустилась,

И вот дышу.

Надолго ли, без цели, без усилья,

Дышать хочу?

Вот – вот сейчас, сверкнув, раскинув крылья

И улечу.

Спрашивает детей, о каком насекомом идет речь в стихотворении. Рассматривает вместе с детьми иллюстрации, картинки с изображением бабочек, вместе с детьми. Определяет, что одна половинка очень похожа на другую. Педагог рассказывает о том, что существует много предметов, насекомых, у которых половинки одинаковые. Они считаются симметричными, те же, у которых разные половинки – ассиметричными. Далее педагог проводит игровое упражнение: «Одинаковое или разное».

Показывает детям вырезанные из белой плотной бумаги силуэты различных предметов. Дети должны подумать и сказать симметричный это предмет или нет. После ответов детей педагог определяет правильность ответов, складывая вырезанный силуэт из бумаги пополам.

***II часть:***

Далее педагог спрашивает детей о том, как можно нарисовать бабочку, что бы крылышки у нее были симметричными. Обобщает ответы детей.

Предлагает попробовать нарисовать у бабочки симметричные крылышки, используя свои ладошки.

Давайте сложим лист бумаги пополам. Возьмем свою ладошку и нанесем на ладошку слой краски, и пока краска на ладошке не высохла надо сделать отпечаток, так, что бы большой пальчик находился рядом с линией сгиба, и быстро-быстро сложить лист пополам, тогда ваша ладошка отпечатается на другой половинке листа и будут у бабочки симметричные верхние крылышки. А нижние крылышки можно выполнить при помощи кулачка. Надо сложить ладонь в кулачок и сторону, где мизинчик раскрасить гуашевой краской и так же быстро-быстро сделать отпечаток. Будут у бабочки два крылышка внизу поменьше. Потом крылья можно украсить разными точками, волнистыми линиями, дорисовать нашей бабочке туловище, головку и усики.

Симметричные крылышки так же можно нарисовать с помощью техники монотипии. Необходимо сложить альбомный лист пополам, нарисовать два крылышка: большое и немного поменьше. Раскрасить крылья с помощью гуашевых красок и сложить лист пополам. На другой стороне листа сделается отпечаток. У бабочки будут симметричные крылья. Только отпечаток надо делать быстро-быстро, пока краска не высохла. Потом нарисовать бабочке тельце и усики

***III часть:***

 В конце занятия педагог читает детям стихотворение И. Сурикова «Лето»:

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда не взглянешь,

Все вокруг светло.

На лугу пестреют

Яркие цветы;

Золотом облиты

Темные листы.

Дремлет лес: ни звука, -

Лист не шелестит,

Только жаворонок

В воздухе звенит…..

После прочтения стихотворения педагог напоминает детям, что скоро лето. Летом очень красиво, зеленеет травка, летают бабочки. Вот и сегодня мы постарались это нарисовать. Посмотрите, сколько много красивых бабочек у вас получилось.