**«Пушистый котёнок»**

**Средний дошкольный возраст**

**Программное содержание:**

**1.** Познакомить детей с новым способом изображения – тычок жёсткой полусухой кистью.

2. Формировать умение, соблюдать в рисунке пропорциональное соотношение частей.

3. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

Воспитывать доброе отношение к животным.

**Материал для занятия:** Тонированные альбомные листы разного цвета: голубые, розовые, светло-зеленые и т.д. Гуашь, клеевые и беличьи кисти, банки с водой, клеенки, салфетки.

**Предварительная работа:**наблюдение за котёнком, беседа о домашних животных, чтение С.Я.Маршак «Усатый-полосатый»,рассматривание иллюстраций и картин «Кошки» из серии «Домашние животные».

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Воспитатель читает детям стихотворение С. Михалкова «Котята»:

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята -

Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

РАЗ – котёнок самый белый,

ДВА – котёнок самый смелый,

ТРИ – котёнок самый умный,

А ЧЕТЫРЕ – самый шумный.

ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА –

Те же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята –

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Заходите к нам ребята, Посмотреть и посчитать.

- Ребята, а у кого дома живёт котёнок? (Дети рассказывают о своих кошках, которые живут у них дома).

- А что едят кошки, вы знаете?

- Молочко! Сметанку! Рыбку! Мясо!

- А во что они любят играть?

Ответы детей.

- А вы любите играть с котятами?

- Да!

- Давайте поиграем! Вставайте в хоровод!

Физкультминутка «Котята»

 Если кто-то с места сдвинется,         (Шаг в сторону)

 На него котёнок кинется.                    (Прыжок вперёд)

 Если что-нибудь покатится,               (Круговые движения руками)

За него котёнок схватится.                 (Хватательные движения рук вперед)

 Прыг-скок                                          (Прыжки вверх)

 Цап-царап!                                          (Движения рук вперёд)

 Не уйдёшь из наших лап!                  (Взяться руками за плечи)

- Молодцы, весело играете! Жалко, что в детском саду нет котёнка, с которым можно было бы поиграть.

**Основная часть:**

А давайте нарисуем своих пушистых котят. Присаживайтесь на места и подумайте, какого котёнка вы хотите нарисовать.

- Ну что, ребята, решили какого котёнка вы нарисуете? Рыжего, белого, а может быть полосатого? Ребята мы сегодня будем рисовать пушистого котенка, А помогут нам в этом клеевые кисти. Сначала мы нарисуем нашему котенку туловище. Педагог рисует посередине листа небольшой овал, в технике «тычок жесткой полусухой кистью». Кисточка у нас прыгает на листе как мячик. Не надо брать много воды, нужна только краска на кисточке. Это будет туловище у котенка. Дальше нам надо нарисовать голову. Мы нарисуем ее немного сбоку. И она будет меньше овала. Нарисуем нашему котенку лапки и хвостик, ушки. Все это делаем с помощью клеевой кисточки. Затем надо нарисовать нашему котенку глазки, носик ротик. Можно сделать это при помощи наших пальчиков. Окунуть пальчик в краску. И сделать глазки, носик и ротик.

**Заключительная часть:**

- Ну что, ребята, все справились? У всех получились пушистые котята?

- Да! Да!

- Молодцы! Теперь вы знаете, что можно рисовать жёсткой кистью и без воды, делая тычки на рисунке. А теперь можно дорисовать на рисунке мячик для котёнка, тарелочку или травку. Для этого возьмите обычные тонкие кисти и нужного цвета краску.

- Все закончили? Давайте теперь посмотрим, у кого какие котята получились. ( Совместное рассматривание рисунков )