

Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС

Автор: воспитатель Дворникова Мария Алексеевна

Образовательная система выполняет жизненно важную функцию – а именно функцию помощи и поддержки при вхождении воспитанников в мир социального опыта. Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в ДОУ. Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, на участке детского сада, в раздевалках, в музыкально-физкультурном зале, учитываю всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы. Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности – вот чем руководствуюсь в своей профессиональной деятельности, в процессе создания и насыщения образовательного пространства своей группы

Учебный год	Наличие плана (программы) развития РППС	Планируемые результаты развития РППС
2013-2014	- Пополнение речевого центра развивающими играми, демонстрационными пособиями, альбомами с целью насыщения окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка раннего возраста	- создание для речевого центра следующих игр и пособий: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Лото « Угадай чей домик?» ❖ Карточка пальчиковых игр ❖ Карточка дыхательной гимнастики ❖ Карточка речевых игр, направленных на развитие словаря у детей раннего возраста ❖ Ширма для кукольного театра ❖ Тактильная коробочка ❖ Дидактическая игра(пазл) « Собери картинку» тема: «Домашние животные» ❖ Игра для развития речевого дыхания «Весёла карусель» ❖ « Осенние листочки», «Снежинки», «Кораблики», «Бабочки» на поддувание по сезонам Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Портреты писателей с биографией (Барто А., Токмакова Н., Маршак С. Я. и др.) ❖ Наглядное пособие « Фрукты и овощи», «Деревья», «Транспорт», «Домашние животные и птицы», «Времена года» ❖ Кукольный театр «Колобок»

	<p>- Обогащение экологического центра с целью развития ребёнка в целом, формирования его как личности, удовлетворения его потребностей в различных видах деятельности, формированию у детей экологически целесообразного образа жизни</p> <p>- Оформление книжного центра с целью формирования личности ребенка, воспитания нравственных качеств, формирования представлений о добре и зле через поступки героев, с целью усвоения нормы поведения, развития интеллекта, повышения внимания к окружающему</p> <p>- Создание музыкального центра с целью развития творческих, музыкальных способностей ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Кукольный театр «Курочка Ряба» ❖ Кукольный театр «Маша и медведи» <p>- создание для экологического центра следующих игр и пособий:</p> <p>Картотека стихотворений о «Временах года».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Макет «Ферма» ❖ Д/И «Что за чудо, эта ферма?» ❖ Д/И «Кто чем питается?» ❖ Д/И «Летний день по ознакомлению детей с окружающим миром. ❖ Д/И из фетра «Чей хвост» ❖ Лото «Времена года» ❖ Д/И «Детёныши» ❖ Собран и оформлен природный материал. <p>- Для экологического центра приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Фигурки «Домашних животных и птиц» ❖ Плакат «Домашних животных» ❖ Плакат «Домашних птиц» <p>- Для оформления книжного центра изготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Предметные картинки: <ul style="list-style-type: none"> -« Мебель» -«Одежда» -«Посуда» ❖ Папка по ознакомлению с окружающим миром. <p>- Для оформления книжного центра приобрести художественную литературу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Игрушки» А.Барто, муз. Книжка с голосами животных «Ферма», книжки малышки. <p>Для музыкального центра было создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Муз. д/и «Оркестр» ❖ «Шумелки» из киндера, ❖ коробочек, обклеенных
--	---	--

	<p>- Создание центра валеологии с целью формирования понятия у дошкольников о том, что здоровье – это одна из главных ценностей жизни</p>	<p>самоклеющей бумагой</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Д/И « Найди одинаковую по звуку» ❖ Оформлен диск с музыкальным материалом для раннего возраста («Лошадка» Теличевой Е., сл. Н.Френкель; «Курочки и цыплята», муз Теличевой Е.; «Вальс собачек», муз. А. Артболевской; «Жалоба», « Материнские ласки», «Грустная песенка», муз. А. Гречаникова; « Три подружки», муз. Д. Кабилевского; «Весело-грустно», муз. Л.Бетховена; «Марш», муз. С. Прокофьева, «Наша Таня», «Уронили мушку», « Идёт бычѐк», муз. Э. Елисейевой- Шмидт, стихи А.Барто) <p>Для музыкального центра приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Дудочки ❖ Барабаны разных размеров ❖ Металлофоны ❖ Маракасы <p>- Для центра валеологии изготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сборник стихотворений на культурно-гигиенические навыки ❖ Картотека игр на культурно-гигиенические навыки ❖ Наглядное пособие «Последовательность одевания» «Последовательность умывания» ❖ Картотека « Игры с песком» ❖ Картотека «Дыхательная гимнастика» ❖ «Чудесный мешочек»(мыло, полотенце, носовой платок, зубная паста, щѐточка для чистки ногтей) <p>- Для центра валеологии приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Наглядное пособие «Что можно, что нельзя» ❖ Наглядное пособие « Что хорошо, что плохо» ❖ Плакат «Один дома» ❖ Папка «Личная гигиена»
2014-2015	- Расширение сенсорного центра с	-Для сенсорного центра изготовить:

	<p>целью формирования полноценного восприятия окружающей действительности, основы познания мира</p> <p>- Оснащение и дополнение физкультурного центра с целью удовлетворения потребности дошкольника в движении и приобщение его к здоровому образу жизни</p> <p>- Расширение театрального центра с целью приобщения ребенка к миру искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактическая игра «Резиночки на пальчики» ❖ Дидактическая игра «Стиральные машины» ❖ Дидактическая игра « Найди пару» ❖ Дидактическая игра «Геометрический планшет» ❖ «Туфельки поссорились, помирились» ❖ «Листопад» ❖ «Найди верёвочку к шарикю по цвету» ❖ Картотека игр, направленных на сенсорное развитие ❖ Предметное лото «Собери по цвету», «Собери по форме» ❖ Д/И « Спрячь мышку» ❖ Д/И «Геометрические фигуры» ❖ «Д/И « Длинный - короткий» ❖ Д/И «Матрёшки» <p>- Для сенсорного центра приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Различные пирамидки ❖ Геометрическое лото ❖ Деревянные пособия(шнуровки, лото, пазлы и др.) <p>- Для физкультурного центра создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Мешочки с песком ❖ Маски для подвижных игр(«Курица и цыплята», « У медведя во бору», «Птичий двор», «Колобки», «Зайка серенький») ❖ Изготовлены массажные коврики (два вида) ❖ Картотека подвижных игр <p>- Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Мячи разных размеров ❖ Кольца для метания ❖ Дуги для подлезания <p>Для театрального центра изготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пальчиковый театр «Теремок» ❖ Фланелеграф ❖ Ширма ❖ Обновлены атрибуты для обыгрывания сказок: « Репка», « Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок» <p>- Для театрального центра приобрести:</p>
--	---	---

	<p>- Обогащение изобразительного центра с целью развития творческих способностей ребенка, ознакомление с видом искусства</p> <p>- Создание центра социализации с целью формирования представлений ребенка о себе, своем имени, фамилии, принадлежности к семье, ознакомления со страной, ее традициями и культурой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Д/И «Теремок» ❖ Д/И «Сказочные герои» ❖ Резиновые герои сказки теремок ❖ Настольный театр «Колобок» <p>- Для изобразительного центра создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Коробочка с трафаретами ❖ Стаканчики для карандашей ❖ Коробки с природными материалами <p>- Для центра социализации создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пособие «Наша семья» ❖ Пособие «Наш дом»
2015-2016	<p>- Дополнение математического центра с целью формирования элементарных математических представлений детей</p> <p>- Обогащение центра социализации</p>	<p>- Для математического центра приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пособие «Фигуры» ❖ Пособие «Цифры» <p>- Для центра социализации изготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Портфолио детей, совместно с родителями ❖ Генеалогические деревья воспитанников ❖ Демонстрационный материал «Военная техника», «Виды войск» ❖ Фотоальбом «Места города Рыбинска» ❖ Пособие «Россия - многонациональная страна» ❖ Лото «Россия и её национальности» ❖ Д/И «Собери сервиз» ❖ Д/И «Подбери головной убор» ❖ Д/И «Собери самовар» ❖ Пособие «Русская кухня» ❖ Пособие «Памятники дружбы народов России» ❖ Словарик Национальностей

	<p>-Обогащение экологического центра с целью развития ребёнка в целом, формирования его как личности, удовлетворения его потребностей в различных видах деятельности, формированию у детей экологически целесообразного образа жизни</p>	<p>России»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Макет «Русской избы» ❖ Макет украинского дома «Хата» ❖ Макет дома бурятов <p>- Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Портрет президента РФ ❖ Изображения: «Кремль», «Флаг», «Герб» ❖ Пособие «Защитники отечества» <p>-Для экологического центра изготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Макет «Фермы», «Северного полюса», «Южного полюса», «Птицы России», «Лесные жители», «Пустыня» ❖ Сборник стихотворений «Времена года» ❖ «Аквариум» ❖ «Водопад» ❖ Собраны и оформлены разные виды круп <p>- Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Наглядные пособия: <ul style="list-style-type: none"> • «Животные африки» • «Животные России» • «Насекомые» • «Рыбы» • «Деревья» • «Цветы» • «Ягоды» • «Грибы» • «Зимующие птицы» ❖ Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Зима» • «Весна» • «Лето» • «Осень» ❖ Лото «Пустыня»
	<p>- Расширение центра сюжетно-ролевых игр с целью развития навыков игры.</p>	<p>- Для центра сюжетно-ролевых игр создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ателье для девочек ❖ Макет дороги для мальчиков <p>В игровом центре обновить атрибуты к сюжетно- ролевым играм</p>
	<p>- Создание мини-музея «Русское-народное творчество» с целью</p>	<p>- Для мини-музея было изготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Изготовлено из солёного теста:

	<p>обогащения представлений у детей о русском народном творчестве.</p>	<p>баранки и всякие «сладости»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Оформлена веранда (Стол со скатертью, нарисована печь на стене веранды) ❖ Создан альбом «Народного творчества» <p>- Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 самовара ❖ Плакат ❖ Игра «Русские узоры» ❖ Ложки деревянные ❖ Домовёнок ❖ Скатерти ❖ Посуда
--	--	--

Заведующий



Е.Г. Лебедева