**Технологическая карта занятия с использованием технологии проблемного обучения**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Занятие по ознакомлению с окружающим (правила дорожного движения) | | | |
| Название | | Правила дорожные детям знать положено! | | | |
| Образовательная область  Вид деятельности | | познавательное | | | |
| Возраст детей | | 5-7 лет | | | |
| Цель | | Создание условий для активизации умственной деятельности детей, актуализация знаний об изученных ранее правилах дорожного движения | | | |
| Задачи | | Составление схематического изображения правил дорожного движения. , решение проблемной ситуации. | | | |
| Материал  Пособия  ТСО | | Бумага, карандаши. | | | |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Этапы | Проблемная ситуация | | Действия педагога | Действия детей | Ожидаемый результат |
| Мотивационный | Педагог расссказывает ситуацию: Мальчик стоит у края дороги и никак не может ее перейти. ПРОТИВОРЕЧИЕ: Мальчику Васе срочно надо перейти дорогу, он торопится домой, но боится попасть под машину,т.к. не знает, как правильно надо ее переходить. Проблема: как мы можем помочь мальчику? | | Хорошо, мы переведем, а он в следующий раз опять встанет у дороги и не сможет ее перейти.  Замечательно, а как мы можем его научить, если его рядом в данный момент нет? Кто думает по-другому? | Выдвижение гипотез:  Перевести мальчика через дорогу  Научить мальчика.  Сделать для мальчика учебник с правилами перехода через дорогу.  Дети каждый схематично изображают свое правило (договариваются, кто какое) и сшивают учебник для мальчика. | Составление «книги» - схематического изображения правил дорожного движения (перехода через дорогу), актуализация знаний детей правил дорожного движения. |
| Рефлексия | Что мы сегодня сделали на занятии? Какие сложности у вас возникли? Что у вас получилось лучше всего? | | | | |