

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад № 73

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 19.01.20 № 1

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ детский сад № 73  
Лебедева Е.Г.



Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№44

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор СОШ № 44  
Е.В. Вершинин



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О существовании сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", приказом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 20.01. 2020 «Об инновационной деятельности в 2020 году» № 053-01-09/7, Уставом школы, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по сотрудничеству между ДОУ и школой.
- 1.3. Педагоги детского сада осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом школы, администрацией, родителями, выпускниками детского сада, воспитанниками, являясь связующим звеном между школой, детьми и их родителями.
- 1.4. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.
- 1.5. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным совместным планом, утвержденным руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступления на конференциях и т.д.)
- 1.6. Проблема преемственности между школой и детским садом – разработка гибкой системы перехода ребенка из детского сада в школу.

#### 2. Цели и задачи

Цель сообщества - создание единого непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего психолого-педагогические условия для благоприятного, естественного перехода ребенка из детского сада в начальную школу.

Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшить подготовку 5-7-летних детей к школе;
- обеспечить естественный переход из детского сада в школу и быструю адаптацию детей;
- воспитать интерес к жизни школы;
- обеспечить единство воспитательного влияния детского сада, школы и семьи, помочь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установить связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установить связь в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии и личности ребенка в целом;
- осуществить преемственность детского сада и школы в формировании универсальных психологических предпосылок учебной деятельности и универсальных учебных действий, содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.
- разработать инфологическую модель партнерских отношений детского сада и школы («Альянс Профи: детский сад – школа»); пакет методических материалов к ней;
- создать тематический сайт Альянса «Профи: детский сад – школа»;
- разработать пакет нормативно-правовых документов для организации и функционирования «Альянса Профи: детский сад – школа»;
- разработать пакет методических ресурсов для организации работы «Альянса «Профи: детский сад – школа»;
- разработать пакет дидактических для организации работы «Альянса «Профи: детский сад – школа»;
- обеспечить материально-техническую базу и оснащенность образовательного процесса;
- разработать методические рекомендации для организации сотрудничества коллективов детского сада и школы;
- разработать материалы для работы с родителями;
- разработать пакет диагностических материалов для выявления уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада и школы;
- разработать пакет диагностических материалов для выявления результатов реализации проекта.

### **3. Формы работы сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа»**

Основные формы работы:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов детского сада и школы с детьми - дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования, интерактивно-интеллектуальные игры, совместные занятия и уроки);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение «Дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей детского сада с участием руководителей учреждений;
- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и первого класса с целью выявления, какими знаниями и умениями овладели дети в дошкольном учреждении;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием

родителей;

- организация мероприятий, способствующих повышению уровня компетенций родителей воспитанников детского сада по вопросам подготовки детей к обучению в школе;
- совместная подготовка и проведения Дня открытых дверей.
- создание преемственности в методах, формах работы детского сада и школы;
- мониторинг адаптации выпускников дошкольного учреждения к условиям школы, соблюдения государственных образовательных стандартов воспитания и обучения детей в ДОУ и школе.

#### **4. Права и обязанности сторон**

4.1. Стороны имеют право:

- самостоятельно выбирать, реализовывать программы в соответствии с требованиями ФГОС, применять методики воспитания и обучения детей с учетом образовательных программ общеобразовательной школы и дошкольного учреждения;
- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;
- специалисты и педагоги школы имеют право получать информацию о готовности выпускников дошкольного учреждения к школе;
- дошкольное образовательное учреждение имеет право получать информацию об уровне адаптации выпускников к условиям школы;
- публиковать результаты инновационной деятельности;
- эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта;

4.2. Стороны обязаны:

- обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечивать сохранность и укрепление здоровья детей;
- обеспечивать благоприятные психолого - педагогические условия для более легкой адаптации детей к условиям школы;
- проводить мониторинг подготовки детей к школе и адаптации выпускников дошкольного учреждения к условиям школы;
- обеспечивать качество материалов и мероприятий в рамках инновационного проекта;
- предоставлять своевременный отчет о своей деятельности;
- нести ответственность за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

4.3. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

#### **5. Документация**

Разработка:

- проекта инновационной деятельности;
- плана-графика инновационной деятельности;
- продукты инновационной деятельности;
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга
- план работы на год.

#### **6. Структура управления**

6.1. Управление деятельностью сообщества осуществляет Стратегическая команда.

6.2. Положение, состав и регламент работы Стратегической команды принимается

Педагогическим советом детского сада и школы; утверждается приказом заведующего и директора школы.

5.3. В детском саду старший воспитатель, а в школе заместитель директора по УВР отвечают за тактическое планирование и реализацию инновации внутри сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа», координирует работу части Стратегической команды, проводят системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с задачами проекта.

5.4. В соответствии с Проектом инновационной деятельности в ДООУ заведующая, а в СОШ №44 директор несут ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

#### **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1. Выступления на семинарах, методических совещаниях, педагогических советах, методических объединениях, конференциях в целях транслирования инновационного опыта по «Созданию единого непрерывного образовательного пространства «детский сад-школа», обеспечивающего преемственность на уровне дошкольного и начального общего образования», сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа»

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

#### **8. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

8.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

8.2. Администрация детского сада и школы поощряет педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности.

8.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе стратегической команды, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

Педагогическим советом детского сада и школы; утверждается приказом заведующего и директора школы.

5.3. В детском саду старший воспитатель, а в школе заместитель директора по УВР отвечают за тактическое планирование и реализацию инновации внутри сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа», координирует работу части Стратегической команды, проводят системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с задачами проекта.

5.4. В соответствии с Проектом инновационной деятельности в ДООУ заведующая, а в СОШ №44 директор несут ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

## **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1. Выступления на семинарах, методических совещаниях, педагогических советах, методических объединениях, конференциях в целях транслирования инновационного опыта по «Созданию единого непрерывного образовательного пространства «детский сад-школа», обеспечивающего преемственность на уровне дошкольного и начального общего образования», сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа»

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **8. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

8.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

8.2. Администрация детского сада и школы поощряет педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности.

8.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе стратегической команды, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.