

Положение

Об организации инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"

1.2. Положение об инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационного проекта в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.3. Участниками инновационного проекта могут быть все педагогические работники детского сада.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в Учреждении.

1.5. Реализация инновационного проекта является одним из механизмов повышения эффективности деятельности детского сада и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.6. Инновационная деятельность предполагает изучение новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, методов, приемов и технологий с целью создания единого непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего психолого-педагогические условия для благоприятного, естественного перехода ребенка из детского сада в начальную школу.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития детского сада.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в детском саду определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в детском саду № 73, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности в детском саду

2.1. Создание единого непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего психолого-педагогические условия для благоприятного, естественного перехода ребенка из детского сада в начальную школу.

2.2. Реализация инновационного проекта развития детского сада в 2020 – 2021 г.

3. Задачи инновационной деятельности

- 3.1. Разработать инфологическую модель партнерских отношений детского сада и школы («Альянс Профи: детский сад – школа»); пакет методических материалов к ней;
- 3.2. Создать тематический сайт Альянса «Профи: детский сад – школа»
- 3.3. Разработать пакет нормативно-правовых документов для организации и функционирования «Альянса Профи: детский сад – школа»;
- 3.4. Разработать пакет методических ресурсов для организации работы «Альянса «Профи: детский сад – школа»;
- 3.5. Разработать пакет дидактических для организации работы «Альянса «Профи: детский сад – школа»;
- 3.6. Обеспечить материально-техническую базу и оснащенность образовательного процесса;
- 3.7. Разработать методические рекомендации для организации сотрудничества коллективов детского сада и школы;
- 3.8. Разработать материалы для работы с родителями;
- 3.9. Разработать пакет диагностических материалов для выявления уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада и школы;
- 3.10. Разработать пакет диагностических материалов для выявления результатов реализации проекта

4. Инновационные идеи проекта

- 4.1. Внедрение обновлённого понимания понятия «преемственность» в практику образовательной деятельности детского сада и школы;
- 4.2. Использование достижений современной психолого-педагогической науки и практики по проблеме преемственности детского сада и начальной школы;
- 4.3. Выстраивание системы отношений педагогов детского сада, школы, родителей в процессе сопровождения ребёнка в его непрерывном развитии;
- 4.4. Интеграция ресурсов детского сада и школы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, развивающей среды) для создания единого непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего психолого-педагогические условия для благоприятного, естественного перехода ребенка из детского сада в начальную школу;
- 4.5. Использование новой формы создания единого образовательного пространства «Альянс Профи: детский сад-школа» для достижения цели преемственности в обновлённом его понимании;
- 4.6. Развитие форм взаимодействия, в том числе сетевого, субъектов образовательных отношений для осуществления преемственности детского сада и начальной школы;

5. Структура управления инновационной деятельностью.

- 5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет Стратегическая команда.
- 5.2. Положение, состав и регламент работы Стратегической команды принимается Педагогическим советом детского сада; утверждается приказом заведующего.
- 5.3. В детском саду старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инновации внутри сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа», координирует работу части Стратегической команды, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с задачами проекта.
- 5.4. В соответствии с Проектом инновационной деятельности заведующая несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных

практик.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как Стратегической командой, так и коллективом учреждения.

6.2. В детском саду разрабатывается Проект инновационной деятельности, имеющий следующую структуру:

- Актуальность проекта
- Цели и задачи проекта
- Инновационные идеи проекта
- Обоснование значимости проекта для развития системы образования городского округа город Рыбинск
- Планируемые конечные результаты
- Целевые группы проекта и эффекты реализации проекта
- Сроки и этапы реализации
- Содержание проекта
- Направление – «Педагоги Профи»
- Направление – «Родители – союзники»
- Направление – «Детский союз»
- План-график реализации проекта
- Мониторинг процесса и результатов реализации проекта
- Ресурсы
- Финансовое обеспечение

6.3. Инновационный проект и план-график на текущий год обсуждаются на Инновационном совете педагогов, утверждается заведующим детским садом.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему детским садом.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

6.7. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) на основании приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск о закрытии муниципальной инновационной площадки.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекта инновационной деятельности;
- плана-графика инновационной деятельности;
- продукты инновационной деятельности;
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по «Созданию единого непрерывного

образовательного пространства «детский сад-школа», обеспечивающего преемственность на уровне дошкольного и начального общего образования», сообщества «Альянс Профи: детский сад – школа»

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация детского сада поощряет педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности.

9.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе стратегической команды, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса детского сада

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом детского сада, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

Вносить предложения на Инновационный Совет

Публиковать результаты инновационной деятельности.

Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.

Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

Разработку, внедрение и достижение планируемых конечных результатов, отчуждённых продуктов проекта в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС.

Обеспечение качества материалов и мероприятий в рамках инновационного проекта;

Предоставление своевременного отчета о своей деятельности в соответствии с темой проекта;

За объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

11. Финансирование инновационного проекта

11.1. Финансирование осуществляется за счёт:

- средств стимулирования;
- средств внебюджетной деятельности;
- средств спонсорской помощи