**Технологическая карта занятия с использованием технологии проблемного обучения**

**Тема: «Плоскостопие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Занятие по ознакомлению с окружающим +физическая культура |
| Название | «Плоскостопие» |
| Образовательная областьВид деятельности | Физическое развитие |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Цель | Активизировать умственную деятельность, создавать условия для формирования здорового образа жизни. |
| Задачи | Познакомить детей с заболеванием ног — плоскостопием. Учить выполнять физические упражнения для профилактики плоскостопия. |
| МатериалПособияТСО | Специальные коврики для формирования правильной стопы, изображение древнего человека, изображение правильной стопы и стопы с плоскостопием. |
| **Организационная структура** |
| Этапы | Проблемная ситуация | Действия педагога | Действия детей | Ожидаемый результат |
| Мотивационный | Ногам человека приходится нелегко. Они загружены значительно больше, чем лапы четвероногих животных: ведь у человека только две ноги поддерживают вес всего тела. И чтобы человек мог ходить или бегать, обе ноги должны быть здоровыми, в то время как животные могут бегать и на трех лапах. Сейчас у многих ребят с ногами большая проблема: нога плоская и от этого человеку каждый шаг дается с болью. Но у меня есть сведения, что раньше человек не страдал этим заболеванием. Посмотрите, как он выглядел. Странно: Сейчас медицина , наука, техника на высоком уровне, а люди болеют плоскостопием, в отличие от своих давних предков. ПРОБЛЕМА: Почему древние люди не болели плоскостопием?Противоречие: Мы хотим быть сдоровыми, а ходим по плоскому полу.Вторая проблема: Как сделать так, чтобы у нас никогда не было плоскостопия? | Метод монологического изложения.Прием провокации (если сразу ответят правильно): а у них были машины? Может, они просто больше двигались?Прием столкновения мнений (Ты правда так думаешь? А кто думает по-другому? | Гипотезы детей: Они больше ходили пешкомОни ели другую пищуОни ходили без обувиОни ходили на охоту | Дети приходят к выводу, что древние люди ходили босиком по неровной поверхности и поэтому у них формировалась правильная стопа. А современный человек ходит по плоскому полу, что способствует формированию плоскостопия. Дети убеждаются, насколько полезно заниматься «гимнастикой для ног», ходить по специальным дорожкам, босыми летом по земле. В заключении занятия дети выполняют ряд упражнений для формирования правильной стопы. |
| Рефлексия | Ребята, как вам может пригодиться то, что мы сегодня выяснили на занятии? В чем у вас были сложности? Что у вас особенно получилось? Что особенно понравилось?  |