**Технологическая карта занятия с использованием технологии проблемного обучения**

**Тема: «Плоскостопие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Занятие по ознакомлению с окружающим +физическая культура | | | |
| Название | | «Плоскостопие» | | | |
| Образовательная область  Вид деятельности | | Физическое развитие | | | |
| Возраст детей | | 6-7 лет | | | |
| Цель | | Активизировать умственную деятельность, создавать условия для формирования здорового образа жизни. | | | |
| Задачи | | Познакомить детей с заболеванием ног — плоскостопием. Учить выполнять физические упражнения для профилактики плоскостопия. | | | |
| Материал  Пособия  ТСО | | Специальные коврики для формирования правильной стопы, изображение древнего человека, изображение правильной стопы и стопы с плоскостопием. | | | |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Этапы | Проблемная ситуация | | Действия педагога | Действия детей | Ожидаемый результат |
| Мотивационный | Ногам человека приходится нелегко. Они загружены значительно больше, чем лапы четвероногих животных: ведь у человека только две ноги поддерживают вес всего тела. И чтобы человек мог ходить или бегать, обе ноги должны быть здоровыми, в то время как животные могут бегать и на трех лапах. Сейчас у многих ребят с ногами большая проблема: нога плоская и от этого человеку каждый шаг дается с болью. Но у меня есть сведения, что раньше человек не страдал этим заболеванием. Посмотрите, как он выглядел. Странно: Сейчас медицина , наука, техника на высоком уровне, а люди болеют плоскостопием, в отличие от своих давних предков. ПРОБЛЕМА: Почему древние люди не болели плоскостопием?  Противоречие: Мы хотим быть сдоровыми, а ходим по плоскому полу.  Вторая проблема: Как сделать так, чтобы у нас никогда не было плоскостопия? | | Метод монологического изложения.  Прием провокации (если сразу ответят правильно): а у них были машины? Может, они просто больше двигались?  Прием столкновения мнений (Ты правда так думаешь? А кто думает по-другому? | Гипотезы детей:  Они больше ходили пешком  Они ели другую пищу  Они ходили без обуви  Они ходили на охоту | Дети приходят к выводу, что древние люди ходили босиком по неровной поверхности и поэтому у них формировалась правильная стопа. А современный человек ходит по плоскому полу, что способствует формированию плоскостопия. Дети убеждаются, насколько полезно заниматься «гимнастикой для ног», ходить по специальным дорожкам, босыми летом по земле. В заключении занятия дети выполняют ряд упражнений для формирования правильной стопы. |
| Рефлексия | Ребята, как вам может пригодиться то, что мы сегодня выяснили на занятии? В чем у вас были сложности? Что у вас особенно получилось? Что особенно понравилось? | | | | |