**Памятка: «Соотношение уровня мышления и действия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Определение** | **Что делает педагог?** | **Что делает ребенок?** | **Какие ключевые термины используются для побуждения детей** |
| **Знание** | Определение и отбор информации | Рассказывает, показывает, направляет. | Воспринимает, запоминает, распознает | Слушайте внимательно, слушайте и запоминайте, расскажите, покажите, выделите |
| **Понимание** | Понимание предоставленной информации; формулирование проблемы собственными словами | Сравнивает, противопоставляет, демонстрирует. | Объясняет, преобразовывает, демонстрирует. | Опишите, объясните, определите признаки, сформулируйте по другому, продемонстрируйте. |
| **Применение** | Использование понятий в новых ситуациях | Наблюдает, помогает, критикует. | Решает проблемы, демонстрирует знания. | Будьте внимательны, подумайте еще раз, примените, решите, проиллюстрируйте, обнаружьте, инсценируйте, проведите эксперимент |
| **Анализ** | Разбиение информации на связанные части | Направляет,исследует,информирует | Обобщает,формулирует,планирует | Проверьте, проанализируйте, проведите эксперимент, сравните, организуйте, классифицируйте, выявите различия, критикуйте, обсудите, исследуйте |
| **Синтез** | Компиляция информации | Обобщает, оценивает, рассуждает | Обобщает,формулирует,планирует | Создайте, разработайте, придумайте, составьте план, организуйте, обобщите, подготовьте, предложите. |
| **Оценка** | Оценивание на основе критериев | Уточняет, допускает, гармонизирует | Дискутирует,оценивает,выбирает | Оцените, представьте аргументы, защитите свою точку зрения, докажите, спрогнозируйте, выберите, |