**Непосредственная образовательная деятельность в младшей группе с использованием технологии проблемного обучения**

**«Откуда появляются снеговички»**



**Выполнила воспитатель ДОУ № 73**

**Белевцева Д. Я.**

**Программное содержание:**

* Расширение представлений детей о характерных приметах зимнего периода, словарного запаса детей.
* Развитие умения раскатывать из пластилина шарики круговыми движениями и соединять их друг с другом; мелкой моторики рук; самостоятельности; доводить начатое до конца
* Закрепление знаний о величине предметов (большой, маленький), о цветах (белый, черный, красный), свойств пластилина (чтобы стал мягким, нужно разогреть в руках).
* Воспитание интереса к познанию окружающего мира, аккуратности.

**Материал:** вата, бумага, картон, пластилин (белый, черный, красный), доски, салфетки, подставка для готовой работы на каждого ребенка, игрушка снеговик, иллюстрации с изображением зимних забав.

**Ход занятия:**

*Дети рассматривают иллюстрации зимнего пейзажа.*

Воспитатель:

 Тихо падает снежок

 К нам зима пришла дружок!

Посмотрите, как красиво зимой, снежок все укрыл белым покрывалом. И на деревьях и кустах «белые шубки», и на крышах домой и все дорожки белые – белые. Посмотрите на картинку, как дети веселятся, катаются на санках, играют в снежки. А ещё зимой можно слепить из снега снеговика!

Может быть мы тоже с вами попробуем слепить снеговичка? Но у нас нет снега в группе. Ребята, как же нам быть? Ведь снеговика слепить нужно, но снега в группе нет. Что же нам делать? Как мы будем его лепить?

Предположения детей:

* нужно набрать снега на улице и принести, чтобы слепить в группе.
* Нарисовать на бумаге;
* Скатать из бумаги;
* Слепить из ваты.

Проверка гипотез:

Воспитатель: А как же мы будем лепить из снега в группе, если у нас тепло, что произойдет со снегом?

Дети: растает..

Воспитатель: Посмотрите на столы, есть ли у нас краски и кисти?

Дети: нет.

Воспитатель: попробуем скатать шарики из бумаги.

*Дети катают шарики из бумаги*

Воспитатель: что у нас получилось?

Дети: комочки.

Воспитатель: А ровные ли это комочки?

Дети: нет.

Воспитатель: бумага нам не подходит, давайте попробуем вату, она мягкая, и из нее можно скатать.

*Дети катают шарики из ваты и делают выводы, что шарики получаются ровнее.*

Воспитатель: ребята, а как же мы соединим наши шарики?

*Дети пробуют, ставят шарики друг на друга.*

Воспитатель: Соединяются наши шарики?

Дети: нет.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам слепить снеговичков из пластилина. Мы уже знакомы с пластилином и знаем, что если его хорошо разогреть в руках, он будет мягким и из него легко будет сделать нужную нам форму и соединяются пластилиновые детали между собой хорошо.

Итак, начнем, нам необходимо выбрать цвет пластилина. Каким он будет?

Дети: Белый,

Воспитатель: правильно белый, потому что белый снег. Ребята, а шары мы будем катать одного размера или разные?

Дети: Разные, один большой, другой маленький.

Воспитатель: А какой шар будет находиться сверху большой или маленький?

Дети: Большой снизу, а маленький сверху.

Воспитатель: Да, большой будет внизу – это будет туловище снеговика, а маленький сверху – голова. Цвет мы выбрали, размеры шаров нам известны, можем приступать к работе. Давайте покажем ручками, как мы будем раскатывать пластилин.

*Дети показывают ладошками круговые движения.*

Воспитатель*:* От целого кусочка отщипнем большой кусочек, для туловища – большого шара, и маленький – для головы.

*Дети занимаются лепкой шариков, воспитатель контролирует работу детей, при необходимости помогает детям, которым сложно.*

Воспитатель: Вот и получились у нас маленькие и большие шарики, теперь нам нужно соединить их, чтобы получились снеговички. Находим большой шарик, а сверху на него ставим маленький. Ребята, посмотрите, у наших снеговиков чего - то ещё не хватает.

Дети: Глазок и носика.

Воспитатель: Давайте слепим глазки. Какого цвета будем использовать пластилин для них? Черный или красный?

Дети: черный.

Воспитатель: А для чего же нам нужен красный?

Дети: для носика.

Воспитатель: берем маленькие – маленькие кусочки черного пластилина и катаем шарики, а затем из красного пластилина скатаем маленький шарик – носик.

*Дети доделывают поделки, после окончания работы, поделки выставляются на подставку.*

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые, веселые снеговички у нас получились!!! Ребята, какой же вариант нам подошел больше всего? Из какого материала нам удалось слепить поделки?

Дети: Из пластилина.

Воспитатель: В следующий раз, мы с вами попробуем снеговиков нарисовать.