**Животные, которых я сам придумал.**

**(старший дошкольный возраст)**

**Программное содержание:**

1. Познакомить с новой нетрадиционной изобразительной техникой «Кляксография с трубочкой».

2.Развивать творческое воображение: находить адекватные выразительные средства для воплощения образов в рисунке.

3. Вызвать интерес к нетрадиционным техникам рисования, к «оживлению» необычных форм.

**Материалы и оборудование для педагога:**

-Рисунки с изображением девочки Кати, кляксы.

- Изобразительные арифметические задачи:

Белый + красный = розовый

Белый + синий = голубой

Красный + синий = фиолетовый

Красный + зелёный = коричневый

- Рисунки, иллюстрирующие стихотворение Д. Чиарди «О том, кто получился из кляксы».

- Рисунки, иллюстрирующие стихотворение Юнны Мориц «Замечательная клякса».

- листы бумаги 1/2 размера альбомного листа.

-гуашь основных цветов: желтая, красная, синяя, зеленая, белая, черная;

-банка с водой;

- кисть;

-Трубочки для сока или коктейля;

- салфетки.

**Материалы и оборудование для детей:**

- листы бумаги 1/2 размера альбомного листа .

-гуашь основных цветов: желтая, красная, синяя, зеленая, белая, черная;

-банка с водой;

- кисть;

-Трубочки для сока или коктейля;

- салфетки.

**Ход занятия:**

***Вводная часть:***

Ребята сейчас я загадаю вам загадки. Слушайте первую загадку:

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелек со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник -..

(делаю небольшую паузу)

Одновременно показываю и говорю карандаш. Ребята вы правильно отгадали первый предмет. Молодцы.

Слушайте следующую загадку:

Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявленье

И открытку-поздравленье.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький…

А вы догадались, о чем это загадка? Правильно, фломастер. Показываю фломастеры.

Ну и последняя загадка. Слушайте внимательно:

Познакомимся: я - краска,

В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску,

А еще - картинки к сказке

Нарисую малышу.

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная...

 Что же это такое, что за краска?

Гуашь, (показываю баночки с гуашью)

 Конечно, ребята рисовать нам помогает краска гуашь.

Вы готовы к занятию? Итак, начнем. «Однажды неаккуратная девочка Катя поставила в своей тетрадке кляксу, вот такую. Расстрои­лась Катя, уже хотела заплакать, вдруг видит — чудо­, да и только — у кляксы глаза появились.

Заморгала клякса и говорит девочке: «Не удивляйся, мы все, кляксы, живые. На самом деле я сказочное существо и живу в волшебной стране «Кляксографии». Ой, как здорово! Я так хочу попасть в вашу стра­ну, только как это сделать? — закричала Катя.

* А ты нарисуй нас, и мы всегда будем с тобой! – ответила клякса Кате.

- Да, да обязательно, но кляксы у меня будут разного цвета: розовые, голубые, фиолетовые. И Катя с кляксой стали эксперементировать и смешивать цвета. Давайте и мы с вами попробуем.

Ребята, вы видите, что розовой краски у нас нет. Чтобы у вас получился розовый цвет, надо смешать красный и белый. ……. Давайте попробуем это сделать вместе. Наберем на кисточку белую краску и сделаем на листе бумаги белое пятно, затем кисточку надо хорошо промыть, обмакнуть о салфетку и набрать на кисточку совсем немного красной краски и добавит красную краску в белое пятнышко. Посмотрите, у меня получился розовый цвет.

А если мы смешаем белый и синий ...какой цвет у нас получится?

Пробуем…берем белый цвет , синий….. Так правильно ребята, у нас получился голубой цвет. И мы сможем нарисовать голубую кляксу.

Для того, что бы получилась оранжевая клякса надо смешать желтый и красный цвета. Давайте попробуем. Так, делаем сначала круг желтого цвета, затем добавляем немного красной краски. Не забываем каждый раз, когда набираем другую краску, хорошо мыть кисточку. И да у нас получается оранжевый цвет.

А теперь давайте попробуем смешать красный и зеленый какой цвет у вас получился? Правильно коричневый. Молодцы.

А теперь послушайте стихотворение Д. Чиарди «О том, кто получился из кляксы»:

Вчера

Принесла мне в подарок сестра

Бутылочку

Чёрных-чёрных чернил.

 Я стал рисовать,

Но сразу с пера

Кляксу огромную уронил

И расплылось

 На листе пятно,

Стало помалу расти оно:

Слева - хобот,

 А справа - хвост,

 Ноги - как тумбы,

Высокий рост...

 Я немедленно

К чёрной туше

 Пририсовал

Огромные уши,

 И получился,

Конечно, он,

-Вы угадали –

Индийский... *(слон).*

Клякса это пятно неопределенной формы, которое получается, если нечаянно разлить цветную жидкость – краску или тушь. Из-за того, что пятно не имеет точной формы, его можно превратить в кого или во что угодно.

- Давайте и мы сегодня с помощью клякс нарисуем необычных животных.

**Основная часть:**

Сначала мы с вами положим перед собой половинку альбомного листа. По середине нашего листа сделаем небольшое пятнышко краской. У меня клякса будет оранжевого цвета, поэтому я сейчас смешаю на листе желтую и красную краски (Все показываю наглядно) сначала беру желтую краску, потом в нее добавлю немного красной краски, и получается оранжевый цвет. Сейчас мы из этого пятна будем делать кляксу. Для этого берем трубочку от сока и начинаем раздувать наше оранжевое пятнышко в разные стороны. Так, сюда подули, подули в другую сторону. Если пятнышко не раздувается, то в него надо добавить немного простой воды кисточкой. Затем я беру чистый лист и прикладываю его к листу, на котором мы только что рисовали и делаю отпечаток. Ребята посмотрите, у меня получилась клякса (показываю первый рисунок, не отпечаток). Так давайте на нее посмотрим, на что же она похоже. Ребята посмотрите, какой необычный лев у меня получился. Посмотрите, каких животных можно еще нарисовать. Показываю иллюстрации с изображением разных животных, которые можно сделать с помощью «кляксографии».

**Заключительная часть.**

Сегодня ребята, вместе с Катей и кляксой мы решали изобразительные задачки. То есть, какие цвета надо смешать, что бы получился розовый, оранжевый**,** коричневый или голубой . А так же, с помощью красок, кисточки, воды и трубочки от сока мы с вами делали кляксы и превращали их в волшебных животных.

Вот такое у нас сегодня получилось путешествие в волшебную страну «Кляксографию». Надеюсь, что оно вам понравилось и вы с удовольствием продолжите его дома со своей семьей. До свиданья, ребята, до встречи в детском саду.