**Конспект занятия в 2 младшей группе по правилам дорожного движения**

**«Наш друг Светофорчик»**

**Цели:**

- Формирование знаний детей узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость; продолжать знакомить детей с работой светофора, его сигналами и действиями пешеходов.

**Задачи:**

- обогащать активный словарный запас; совершенствовать сенсорные эталоны;

- развивать активное внимание, логическое мышление детей;

- воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оборудование:** кукла Маша, письмо, светофор с тремя окошками, круги красного, желтого и зеленого цвета, руль, дорожные знаки, плоскостные машины разного цвета, домики-гаражи подходящие по цвету к машинам.

**Ход занятия:**

Раз ладошка, два ладошка

Подружились мы немножко,

Мы ребята дружные

Дружные, послушные.

Давайте улыбнемся друг другу!

*(дети стоят в кругу и берутся за руки)*

- Ой, смотрите, кто к нам в гости торопиться? *(появляется Маша)*

Маша: Здравствуйте, малыши! Принесла я вам письмо от моего друга Светофорчика. Просит он вас ему помочь. У него перестали светиться его сигналы светофора. Но для этого надо будет выполнить задания.

- Ну что, ребята, поможем Светофорчику? *(да)*

-Давайте вспомним, какие сигналы есть у светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

-Молодцы! Чтобы отправиться в путь, отгадайте загадку.

*Дом по улице идет,*

*На работу всех везет.*

*Не на курьих тонких ножках,*

*А в резиновых сапожках.* *(автобус)*

- Молодцы, а поедем мы на автобусе. Кто мне скажет, где мы садимся на автобус? *(на остановке)*

- Правильно, а какой дорожный знак обозначает «остановка автобуса»? *(дети показывают знак, становятся возле него)*

- На остановке мы садимся в наш автобус и поехали!

Дети становятся за воспитателем, делаю круг и останавливаются возле знака «остановка автобуса».

- А вот и первое задание!

**Игра «Назови знак»**

Воспитатель демонстрирует знаки: «пешеходный переход», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «дети», «остановка автобуса».

- Что обозначают эти знаки?

 ***Пешеходный переход***

*Пешеходные полоски*

*Есть на каждом перекрестке,*

*И они на перекрестке*

*Нарисованы не зря!*

*Пешеход по ним шагает,*

*Пешеходу помогает*

*Полосатая лошадка –*

*«Зебра», проще говоря!*

***Дети***

*Это очень важный знак,*

*Он висит не просто так.*

*Будь внимательней, шофер!*

*Рядом садик, школьный двор.*

***Пункт первой медицинской помощи***

*Если что-то заболит,*

*Нужен доктор Айболит!*

*Красный крест помог в пути*

*Заболевшего спасти!*

***Пункт питания***

*Погоди, дружок, немножко!*

*Видишь – вилка, видишь – ложка!*

*Мы не будем торопиться,*

*Здесь мы можем подкрепиться!*

*До чего же знак приятный,*

*Ждет обед нас ароматный!*

 ***Остановка автобуса***

*Остановка, толпится народ.*

*Скоро автобус подойдет.*

*Здесь ждут транспорт городской,*

*Едут в офис, в цех, домой.*

*Едут в школу, детский сад,*

*В праздник едут на парад.*

*В уличном круговороте*

*Транспорт городской в почете!*

 - Молодцы, знаете много дорожных знаков! У нашего Светофорчика загорается первый сигнал *(на светофор вешается круг красного цвета)*

-Мы отправляемся дальше.

Дети проходят круг и останавливаются.

- Наш Светофорчик, хочет проверить, как вы знаете сигналы светофора.

 **Игра «Светофор»**

 Я вам показываю флажок красного цвета вы стоите смирно, желтого – хлопаете в ладоши, если зеленого – маршируете.

- Все справились с заданием. *(у светофора появляется желтый сигнал)*

**Физкультминутка**

Едем, едем мы домой *(движения имитирующие поворот руля)*

На машине легковой.

Въехали на горку: хлоп, *(руки вверх, хлопок над головой)*

Колесо спустилось: стоп. *(руки через стороны вниз, присесть)*

- А мы продолжаем наше путешествие. *(дети проходят и останавливаются)*

- Дети, посмотрите, что это? *(машины)*

- Как много машин и все разноцветные.

**Игра «Поставь машину в гараж»**

 Воспитатель показывает плоскостные машинки разного цвета. На столе разложены домики-гаражи.

- Необходимо найти каждой машине свой гараж. *(дети по очереди называют цвет машины и кладут к подходящему домику-гаражу)*

 - Какие вы все молодцы, у нашего Светофорчика заработали все сигналы. *(загорается зеленый сигнал)*

- Какие сигналы есть у светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

- На какой сигнал можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

- Что нужно делать на красный сигнал светофора? *(стоять)*

- Как называются знаки, которые мы с вами сегодня выучили? *(дорожные)*

Маша: Спасибо большое! Вы справились со всеми заданиями. Теперь вы знаете дорожные знаки. Помогли моему другу Светофорчику, в следующий раз он обязательно к вам придет в гости. До свидания, малыши! До новых встреч!