**Краткая презентация программы**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), особенностями образовательного учреждения, региона и городского округа город Рыбинск, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

***Цель*** образовательной программы дошкольного образования соответствует цели Федеральной образовательной программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (пункт 14.1 ФОП ДО).

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

***Задачи***  образовательной программы дошкольного образования соответствуют задачам Федеральной программы (пункт 14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возрастасучетомразнообразияобразовательныхпотребностейииндивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Принципы** образовательной программы дошкольного образования соответствуют принципам Федеральной программы (пункт 14.3 ФОП ДО)

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в основной образовательной программе содержится **целевой, содержательный и организационный разделы.**

***В целевом разделе*** Программы представлены:

– цели и задачи реализации Программы;

– принципы и подходы к ее формированию;

– планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;

– педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

***Содержательный раздел*** Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учётом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Организационный раздел*** Программы включает описание:

– психолого-педагогических и условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

– примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы;

– кадровые условия реализации программы;

– примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;

–календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 (далее МДОУ) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Всего в МДОУ воспитывается 129 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Группа** | **Количество детей** | **Направленность группы** |
| ***Первый корпус*** | | | | |
|  | Группа раннего возраста № 1 | | 17 | общеразвивающая |
|  | Группа дошкольного возраста № 3 | | 19 | общеразвивающая |
|  | Группа дошкольного возраста № 4 | | 23 | общеразвивающая |
|  | Группа дошкольного возраста № 5 | | 19 | общеразвивающая |
| ***Второй корпус*** | | | | |
| 1. | | Группа раннего возраста № 11 | 19 | общеразвивающая |
| 2. | | Группа дошкольного возраста № 7 | 13 | общеразвивающая |
| 3. | | Группа дошкольного возраста № 8 | 19 | общеразвивающая |

**Методическое обеспечение программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

1 «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л.

Парциальная программа. — СПб. : ООО «Издательство Детство - Пресс», 2019

2. «Цветные ладошки». Лыкова И. А. Парциальная программа Художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Москва 2019

**Задачи, в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

* Обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
* формирование эстетической культуры и эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

**Методическое обеспечение образовательной программы**

**дошкольного образования.**

1. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

2. Учебно-методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)

2. Учебно-методическое пособие «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)

3. Учебно-методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте» (Л.Е. Журова)

4.Учебно-методическое пособие «Азбука общения» (Л.М. Щипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова)

4.Учебно-методическое пособие «Топ, хлоп, малыши» (Т. Н. Сауко и А. И. Буренина)