

Занятие по ПДД в средней группе

на тему:

«Светофорчик приглашает в путешествие»



Программное содержание:

- ✦ Уточнить и расширить представления детей об устройстве улицы: проезжей части (двухстороннее движение, парковка), зон для пешеходов (тротуары, пешеходные переходы, остановки);
- ✦ Развивать способности детей анализировать различные ситуации, связанные с безопасностью пешеходов на улице, выразить свое мнение и отношение к происходящему;
- ✦ Создать условия для применения детьми знаний о сигналах светофора, дорожных знаках, их названиях, расположении;
- ✦ Актуализировать знания детей о разных видах транспорта, их предназначении;
- ✦ Воспитывать у детей культуру пешеходов и будущих водителей;
- ✦ Создать в группе эмоционально благоприятную атмосферу сплоченности, доброжелательности, успеха.

Материал к занятию:

Портативная музыкальная колонка, игрушка Светофорчик, интерактивный светофор, дорожный знак «автобусная остановка», руль, стулья-сидения в автобусе, макет по ПДД с игрушечными домиками, человечками, транспортом и дорожными знаками (светофор, «пешеходный переход», «осторожно дети», «парковка», «пункт питания», «автобусная остановка»), набор картинок с изображением действий пешеходов, смайлы, раскраски, цветные карандаши.

Занятие по ПДД в средней группе «Светофорчик приглашает в путешествие»

Ход занятия:

Дети стоят у знака «автобусная остановка», педагог держит в руках игрушечный светофорчик.



Педагог: Ребята, к нам в гости пришел Светофорчик.

Помогает с давних пор
Детям, друг наш - светофор.
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья!
(А. Рахимов)

- Светофорчик нас приглашает в путешествие. Отправимся с ним в путешествие? (да) Тогда, скажите пожалуйста, где мы находимся, что за знак стоит рядом с нами? (автобусная остановка). Если мы находимся на автобусной остановке, значит и отправимся в путь на автобусе.

- Светофорчик, говорит, что путешествие будет непростым, нас ждет много остановок, на улицах которых мы покажем свои знания о правилах дорожного движения, выполнив дружно интересные задания.

- Вы готовы? Тогда занимаем свои места в автобусе, Светофорчик нас повезет.

Дети садятся в автобус. Звучит музыкальный фрагмент из песенки «Крутятся колеса»



Педагог: Ребята у нас первая остановка «Загадкино». На этой остановке Светофорчик для нас приготовил загадки.

Дети садятся на коврик и отгадывают загадки.



- Будьте внимательны, дослушайте загадку до конца, подумайте и можно давать ответ.

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным -
Остановятся все сразу (*светофор*).

Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ... (*дорожный знак*).

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли -
Все авто остановились
Если здесь проходим мы (*пешеходный переход*).

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает (*остановка*).

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая (*тротуар*).

Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи.
Громко в облаках ревет
Пассажиров он везёт (самолет).

Педагог: Молодцы, отгадали все загадки, а нам пора продолжать наше путешествие, занимаем места в автобусе.

Дети садятся в автобус. Звучит музыкальный фрагмент из песенки «Крутятся колеса»

- У нас вторая остановка «Знаково».

Дети выходят из автобуса и встают вокруг макета улицы, проводится беседа с выполнением заданий на макете ПДД

- Ребята посмотрите, что вы видите? (улицу). Давайте повнимательнее рассмотрим, что есть на нашей улице? (дорога). Из каких частей состоит дорога? (проезжая часть). На проезжей части дороги мы видим разделительную полосу, она подсказывает, что машины движутся в двух направлениях, такое движение называется «двухсторонним».

- Как называется место, где передвигаются пешеходы? (тротуар).

- В каком месте можно перейти улицу по проезжей части дороги? (по пешеходному переходу).

- Обратите внимание, на данной площадке остановились машины, что же это за площадка? (стоянка, парковка).

- Посмотрите, здесь находится остановка, на которой люди ждут автобус.

- Так же, на нашей улице есть парк, стоят дома, в которых живут люди, находится кафе, школа.

- Как вы думаете, что еще должно находиться на улице для того, чтобы водители и пешеходы соблюдали правила дорожного движения? (дорожные знаки).

- Давайте назовем правильно знаки, которые у нас есть: «пешеходный переход», светофор, «автобусная остановка», «парковка», «осторожно дети», «пункт питания».

- Сейчас нам с вами необходимо правильно расставить все дорожные знаки на нашей улице.



Педагог: Молодцы все знаки правильно расставили!

- Занимаем места в автобусе, нас ждет следующая остановка.

Дети садятся в автобус. Звучит музыкальный фрагмент из песенки «Крутятся колеса»

- Остановка «Правилово», мы приехали. Очевидно, здесь нам предстоит проверить свои знания о правилах поведения пешеходов.

Дети выходят из автобуса, садятся у мольберта с картинками, на которых изображены различные ситуации с пешеходами и анализируют их совместно с педагогом

- Посмотрите внимательно на картинку, что здесь происходит? (*мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу*). Как вы думаете правильно ли поступил ребенок в данной ситуации? (*правильно*). Давайте оценим этот случай. У меня есть два смайлика один «грустный», другой «веселый». Если вы считаете, что на картинке не нарушаются правила дорожного движения, тогда следует поставить рядом «веселый смайлик», если же ситуация представляет опасность для пешехода, тогда поставим «грустный смайлик».

- В данной ситуации мы поставим «веселый смайлик».

Далее педагог показывает несколько картинок, дети определяют какой смайлик поставить рядом с ней.



Педагог: Молодцы, мы успешно разобрались во всех ситуациях!

Дети подходят к главному светофору и проводится подвижная игра «Светофор» - Ребята, посмотрите, какой светофор стоит рядом с нашим автобусом. Он настоящий и светится. Хотите проверить? Тогда я предлагаю с ним поиграть.

- Какие сигналы имеются у светофора и что они означают? (красный - прохода нет, желтый – внимание, зеленый – можно идти).

- Все правильно! В нашей игре, мы будем показывать определенные движения: когда на светофоре загорится красный свет, все должны остановиться, желтый – шагать на месте и зеленый – шагать врассыпную.

- Как замечательно мы поиграли со светофором! Нас ждет автобус и впереди следующая остановка.



Дети садятся в автобус. Звучит музыкальный фрагмент из песенки «Крутятся колеса»

Педагог: У нас последняя остановка, называется она «Транспортово». Скажите пожалуйста, какой транспорт вы знаете? (автобус, машина, самолет, корабль, поезд, трактор и т.д.). - Чем весь перечисленный вами транспорт отличается (перевозит пассажиров, летает в небе, помогает работать и т.д.).

- Все верно, транспорт может быть наземным, воздушным, водным, помогать людям в труде, перевозить пассажиров, спасать в опасных ситуациях и т.д.

Дети выходят из автобуса, садятся за большой стол и раскрашивают картинки.

- На этой улице Светофорчик предлагает вам раскрасить картинки с разными видами транспорта.

Во время выполнения задания педагог беседует с детьми, о том какой транспорт раскрашивает ребенок, какое у него предназначение.

- Какие яркие рисунки у вас получились! Наше путешествие подошло к концу! Светофорчику очень понравилось время, проведенное с вами, вы показали свои знания и умения. Светофорчику пора идти к другим ребятам. До скорой встречи! Ждем тебя снова в гости!

- Ребята, что сегодня вам запомнилось больше всего? Какое задание было самым сложным?

Дети делятся своими впечатлениями.



Автор конспекта: Забелина Н.А., воспитатель д/с №73