Конспект занятия по ФЭМП для детей 6-го года жизни «Количество и счет»

**Волкова Анна Владимировна**  
Конспект занятия по ФЭМП для детей 6-го года жизни «Количество и счет»

МДОУ №73. Рыбинск

**Конспект занятия по ФЭМП для детей 6-го года жизни***.*

*«****Количество и счет****»*

Подготовила: воспитатель

Волкова Анна Владимировна

Рыбинск, 2023г.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное»*, *«Социально-коммуникативное»*

Тема **занятия** :» **Количество и счет»**.

Дети возрастом 5-6лет.

Цель **занятия** :

- закрепление **счета в пределах десяти***(прямой, обратный)*;

Задачи:

Образовательные:

упражнять детей в **количественном счёте от 1 до 10**;

закреплять представления о пространственных отношениях: между, справа, слева;

формировать представление о сложении как объединении **групп предметов**, знакомить со знаком *«+»*.

Воспитательные:

• воспитывать интерес к **счету**.

Развивающие:

развивать воображение, логическое мышление детей

развивать умение понимать образовательную задачу и выполнять её самостоятельно

Демонстрационный **материал**:

Игрушка Медвежонок, конверты с заданиями, карточки с числами для игры *«Числа заблудились»*, изображение цифр с 1 до 10 на листах снежинках размером А 4 для физкультминутки, наборное полотно, геометрические фигуры, магнитная доска, поднос, Раздаточный **материал** - карточки-цифры с 1 до 10; наборы геометрических плоскостных фигур.

Ход занятия:

- Ребята к нам в гости пришел мишутка.

Давайте поздороваемся с ним. *(Дети здороваются с медведем)*

Мишутка – Ребята в моём детском саду моя воспитательница дала мне эти конверты а я не знаю что мне с ними делать. *(ответы детей)*

- Давайте поможем Мишутке.

Вот и первый конверт. А называется он

*«Трудные задачки»*.

Мы на стульях посидим, и задачки все решим.

- Сколько орехов в пустом стакане?

- В вазе лежала 1 конфета. К вечеру ее не стало. Кто ее взял, если в комнате были кошка, рыбы в аквариуме, дедушка и кот.

-У Олега восемь марок. Все кроме одной он отдал своим друзьям. Сколько марок осталось?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Что бывает раньше утро или вечер?

- Сколько ранним утром глаз. Открывается у нас?

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

- Сколько концов у двух палок?

- На дереве сидели 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, а ты Мишутка всё запомнил. Давай следующий конверт.

Второй конверт

*«По порядку»*

А здесь все цифры разбежались. Нам нужно построить числа в ряд! *(задание выполняется за столом)*

( Дети должны выложить числовой ряд из карточек с изображением цифр:1 2 3 4 5 6 7 8 9 10).

**Групповой и индивидуальный счет** в прямом и обратном порядке.

- А сейчас мы с Мишуткой поиграем в игру *«Угадай - ка»*. посмотрим как он запомнил цифры

Педагог называет число, дети вместе с Мишуткой находят и показывают соответствующую карточку с цифрой. (Самое маленькое число (1, самое большое число (10, число 3 … 5…; число, живущее между числами: 3 и 5, 6 и 8, 7 и 9; соседи чисел 4, 8, 3 и т. д.)

-Молодцы, ребята и ты Мишутка! Давай следующий конверт.

Третий конверт

*«Загадки»*.

-Ребята, нам нужно отгадать загадки и найти отгадку

*(на ковре стоит стол на нём геометрические фигуры)*

(детям предлагаются геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, квадрат, овал)

1)Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо. *(Круг.)*

2) Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла.

Кто я? *(Треугольник.)*

3)С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад.

А зовут меня … *(Квадрат.)*

4)Нет углов у меня,

Нет сторон у меня.

И похож на дыню я.

Ну и кто же отгадал,

Что зовут меня … *(Овал.)*

5)Есть четыре стороны -

Противоположные равны.

Еще четыре прямых угла

Похож на холодильник я.

Ну, подумайте, друзья

Как же все зовут меня?

*(Прямоугольник.)*

Затем педагог говорит: *«Ночь»*. Дети закрывают глаза, а он прячет одну фигуру. Педагог говорит: *«День»*. Дети открывают глаза и показывают геометрическую фигуру, которой нет. И тогда педагог, возвращает фигуру на место.

Игра в прятки повторяется для всех геометрических фигур. Также педагог может просто поменять фигурки местами, не убирая их.

-Ну, как Мишутка всё запомнил.

-Следующий конверт.

А вот и четвертый конверт а называется он

Физкультминутка:

Раз –подняться, потянуться

Два – нагнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть на стулья тихо сесть

Следующий конверт называется

*«Составь картинку из палочек»*

Дети выполняют задание самостоятельно.

- Молодцы, а теперь последний конверт

*«Волшебные точки»*.

Каждая точка под номером от 1 до 10, дети соединяют точки по порядку и говорят, что у них получилось.

- Молодцы, ребята, Мы справились со всеми заданиями Мишутки.

Дети прощаются с Мишуткой.