

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Утверждаю
Заведующий детским
садом № 73



**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на вовлечение родителей
в образовательную деятельность
(2024-2025 уч. год)**

Рыбинск
2024 год

Пояснительная записка

«Семья и детский сад – это два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, а эффективность образовательного процесса повышается, если взаимодействие педагога с родителями строится на основе партнерских отношений»

К. Ушинский

Одним из важных условий реализации ОП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники образовательных отношений.

Разработанный федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Основная цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство детского сада.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медицинский персонал, родители (законные представители). Равноправие субъектов подразумевает:

- открытость к взаимодействию;
- возможность запросить, и получить информацию;
- инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов;
- возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Цель коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать

родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:

- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившихся традиций МДОУ.

4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

5. Обеспечить информационную открытость разработки и реализации Программы для предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно для развития их собственного ребенка.

**Комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей
в образовательную деятельность
(2024-2025 уч. год)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Знакомство с семьей. Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей, но при условии, если результаты детской деятельности будут демонстрироваться родителям, только когда ребенок сам выполнил все от начала до конца без помощи взрослого, и качество работы оценено ребенком адекватно требованиям воспитателя.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача - формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы.

Родительские собрания: общие и групповые. Тема родительского собрания актуальна. Каждое родительское собрание начинается с открытого просмотра детской деятельности, где родители наблюдают, какими самостоятельными и умелыми могут быть их дети.

Организация информационной зоны для родителей. В родительском уголке помещаются экстренная информация краткого содержания, а также ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

Для информации используется сайт ДОО и странички в соцсети.

Совместная деятельность. Родители играют главную роль в воспитании своего ребенка, а педагоги создают условия и содействуют родителям и ребенку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности.

Занятия с участием родителей. Подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей. В младших группах проводятся мастер-классы по изготовлению совместных рисунков, поделок, подарков. В старших

группах проводятся домашние праздники с приглашением друзей и воспитателей, а на основе консультаций педагогов - тематические вечера.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Руководствуясь анализом работы за 2023-2024 учебный год, тенденциями развития образования и государственными документами в области дошкольного образования выведены целевые ориентиры ДОО на новый 2024-2025 учебный год:

➤ Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, их всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и социальным миром.

➤ Совершенствование (формирование) компетенций педагогических кадров в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и реализации ФОП ДО.

Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные задачи работы:

1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной деятельности по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

2. Совершенствовать подходы к выбору и реализации оптимальных педагогических технологий, форм и методов организации работы по формированию у детей представлений о безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Способствовать формированию новых точек роста в развитии профессиональной компетентности педагогов в процессе освоения и внедрения современных инновационных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО.

4. Активизировать деятельность, направленную на развитие образовательного пространства детского сада, обеспечивающего единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного

общения взрослых и детей на основе принципов поддержки инициативы детей в различных видах деятельности (в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерство Просвещения РФ);

5. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в процессе реализации задач образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, используя современные формы продуктивного взаимодействия детского сада и семьи.

В годовом плане детского сада на 2024-2025 учебный год предусмотрено участие родителей в реализации всех задач детского сада.

(Блок 1 – педагоги, Блок 2 – дети, Блок 3 – родители)

Задача 1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной деятельности по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Октябрь	Консультация «Нейрогимнастика: это важно...»	Педагоги
Октябрь	Оформление стендов в группах «Нейрогимнастика: занимаемся дома» (Упражнения с детьми для проведения родителями)	Педагоги
Январь Июнь	Участие родителей в спортивных праздниках	Старший воспитатель Педагоги Муз. руководитель

Задача 2. Совершенствовать подходы к выбору и реализации оптимальных педагогических технологий, форм и методов организации работы по формированию у детей представлений о безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными требованиями.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Ноябрь	<i>Консультация</i> «Проектная деятельность детей дошкольного возраста: участие родителей»	Педагоги
Ноябрь Декабрь	<i>Информационный стенд:</i> Информация для родителей о подготовке, организации и проведении проектной деятельности по теме «Безопасность – дело каждого!» . <i>Творческое название:</i> «Это всем должно быть ясно: Есть ситуации опасные!»	Старший воспитатель
Ноябрь Декабрь	<i>Активизация участия родителей</i> в реализации целей, задач проекта, а также в мероприятиях, проводимых в рамках проекта.	Педагоги
Ноябрь Декабрь	<i>Организация участия родителей</i> в подготовке и проведении «Недели безопасности в детском саду»	Педагоги

Задача 3. Способствовать формированию новых точек роста в развитии профессиональной компетентности педагогов в процессе освоения и внедрения современных инновационных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Январь Февраль	1. <i>Информация</i> для родителей о проводимой работе с детьми по использованию современных образовательных технологий: – Краткое освещение задач технологии Клубный час и др., методов, содержания; – Информация об использовании в детском саду (в группе); – Фотоотчет о проведении мероприятий с использованием технологий в группе;	Педагоги

	<p>– Рекомендации для родителей по использованию технологий с включением практического материала.</p> <p>2. <i>Участие</i> родителей (по возможности) в организации и проведении Клубного часа.</p>	
--	---	--

Задача 4. Активизировать деятельность, направленную на развитие образовательного пространства детского сада, обеспечивающего единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного общения взрослых и детей на основе принципов поддержки инициативы детей в различных видах деятельности (в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций...» Мин. Просвещения РФ);

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Апрель	<i>Консультация</i> «Мягкие игры: как провести дома...»	Педагоги
Апрель	<i>Фото ВЕРНИСАЖ</i> на стенде для родителей: «Что мы делали покажем, Как мы делали покажем»	Педагоги
В течение года	<i>Активизация родителей</i> в процессе преобразования инфраструктуры группы и детского сада.	Педагоги
В течение года	<i>Участие</i> в выставках и конкурсах группы и детского сада	Старший воспитатель Педагоги

Задача 5. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в процессе реализации задач образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, используя современные формы продуктивного взаимодействия детского сада и семьи.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Ноябрь Декабрь	Участие в проектной деятельности по теме «Безопасность – дело каждого!».	Педагоги
В течение года	Участие в процессе преобразования инфраструктуры группы и детского сада.	Педагоги

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Сентябрь.

Общее собрание для родителей детей раннего возраста «Ребёнок пришёл в детский сад».

Ноябрь.

Тематическое собрание «Информационная безопасность в сети Интернет».

Март.

Тематическое собрание «Подготовка детей к школе. Когда начинать?»

Май.

Итоговое собрание «Летний оздоровительный период в детском саду».

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Группа	Темы родительских собраний	Дата проведения
Группа раннего возраста № 2 (от 1,5 до 3 лет)	1. Улыбка малыша в процессе адаптации. 2. Режим дня в жизни детей раннего возраста. 3. Вот и стали мы на год взрослее.	Сентябрь Январь Май
Группа раннего возраста № 1 (от 2 до 3 лет)	1. Этот удивительный ранний возраст. 2. Здоровье ребёнка в наших руках. 3. Подросли мы немножко.	Сентябрь Январь Май
Группа дошкольного возраста 11 (от 3 до 4 лет)	1. Давайте познакомимся! Психолого - педагогические особенности детей четвертого года жизни. 2. Игра, как основной вид деятельности ребёнка дошкольника. 3. Успехи нашей группы. Чему научились дети за год.	Сентябрь Январь Май
Группа дошкольного возраста 7 (от 4 до 5 лет)	1. И вновь за окнами сентябрь. Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет. 2. Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать? 3. Здравствуй, солнечное лето!» Правила безопасного поведения в летний период	Сентябрь Январь Май

Группа дошкольного возраста 3 (от 5 до 6 лет)	1. Начало учебного года – начало нового этапа воспитанников группы. 2. Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста. 3. О наших успехах и достижениях.	Сентябрь Январь Май
Группа дошкольного возраста 4 (от 6 до 7 лет)	1. Ваш ребенок – будущий первоклассник. 2. Хочу все знать!» Родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников. 3. Ребёнок на пороге школы	Сентябрь Январь Май

ГРАФИК ВСЕХ МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Консультации		+	+					+	+	
Информационные стенды		+	+	+						
Спортивные праздники, спартакиады					+					+
Проектная деятельность «Безопасность – дело каждого!»				+	+					
Неделя безопасности в детском саду				+	+					
Фотоотчеты о проведении мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставки детского творчества, конкурсы		+	+	+		+	+		+	

Акции		+		+		+		+		
Праздники, развлечения		+		+		+	+			