

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Утверждаю
Заведующий детским
садом № 73



**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на вовлечение родителей
в образовательную деятельность
(2024-2025 уч. год)**

Рыбинск
2024 год

Пояснительная записка

«Семья и детский сад – это два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, а эффективность образовательного процесса повышается, если взаимодействие педагога с родителями строится на основе партнерских отношений»

К. Ушинский

Одним из важных условий реализации ОП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники образовательных отношений.

Разработанный федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Основная цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство детского сада.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медицинский персонал, родители (законные представители). Равноправие субъектов подразумевает:

- открытость к взаимодействию;
- возможность запросить, и получить информацию;
- инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов;
- возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Цель коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать

родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:

- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившихся традиций МДОУ.

4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

5. Обеспечить информационную открытость разработки и реализации Программы для предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно для развития их собственного ребенка.

**Комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей
в образовательную деятельность
(2024-2025 уч. год)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Знакомство с семьей. Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей, но при условии, если результаты детской деятельности будут демонстрироваться родителям, только когда ребенок сам выполнил все от начала до конца без помощи взрослого, и качество работы оценено ребенком адекватно требованиям воспитателя.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача - формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы.

Родительские собрания: общие и групповые. Тема родительского собрания актуальна. Каждое родительское собрание начинается с открытого просмотра детской деятельности, где родители наблюдают, какими самостоятельными и умелыми могут быть их дети.

Организация информационной зоны для родителей. В родительском уголке помещаются экстренная информация краткого содержания, а также ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

Для информации используется сайт ДОО и странички в соцсети.

Совместная деятельность. Родители играют главную роль в воспитании своего ребенка, а педагоги создают условия и содействуют родителям и ребенку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности.

Занятия с участием родителей. Подготовка и организация выставок совместных работ детей и родителей. В младших группах проводятся мастер-классы по изготовлению совместных рисунков, поделок, подарков. В старших

группах проводятся домашние праздники с приглашением друзей и воспитателей, а на основе консультаций педагогов - тематические вечера.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Руководствуясь анализом работы за 2023-2024 учебный год, тенденциями развития образования и государственными документами в области дошкольного образования выведены целевые ориентиры ДОО на новый 2024-2025 учебный год:

➤ Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, их всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и социальным миром.

➤ Совершенствование (формирование) компетенций педагогических кадров в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и реализации ФОП ДО.

Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные задачи работы:

1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной деятельности по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

2. Совершенствовать подходы к выбору и реализации оптимальных педагогических технологий, форм и методов организации работы по формированию у детей представлений о безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Способствовать формированию новых точек роста в развитии профессиональной компетентности педагогов в процессе освоения и внедрения современных инновационных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО.

4. Активизировать деятельность, направленную на развитие образовательного пространства детского сада, обеспечивающего единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного

общения взрослых и детей на основе принципов поддержки инициативы детей в различных видах деятельности (в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерство Просвещения РФ);

5. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в процессе реализации задач образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, используя современные формы продуктивного взаимодействия детского сада и семьи.

В годовом плане детского сада на 2024-2025 учебный год предусмотрено участие родителей в реализации всех задач детского сада.

(Блок 1 – педагоги, Блок 2 – дети, Блок 3 – родители)

Задача 1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной деятельности по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Октябрь	Консультация «Нейрогимнастика: это важно...»	Педагоги
Октябрь	Оформление стендов в группах «Нейрогимнастика: занимаемся дома» (Упражнения с детьми для проведения родителями)	Педагоги
Январь Июнь	Участие родителей в спортивных праздниках	Старший воспитатель Педагоги Муз. руководитель

Задача 2. Совершенствовать подходы к выбору и реализации оптимальных педагогических технологий, форм и методов организации работы по формированию у детей представлений о безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными требованиями.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Ноябрь	<i>Консультация</i> «Проектная деятельность детей дошкольного возраста: участие родителей»	Педагоги
Ноябрь Декабрь	<i>Информационный стенд:</i> Информация для родителей о подготовке, организации и проведении проектной деятельности по теме «Безопасность – дело каждого!» . <i>Творческое название:</i> «Это всем должно быть ясно: Есть ситуации опасные!»	Старший воспитатель
Ноябрь Декабрь	<i>Активизация участия родителей</i> в реализации целей, задач проекта, а также в мероприятиях, проводимых в рамках проекта.	Педагоги
Ноябрь Декабрь	<i>Организация участия родителей</i> в подготовке и проведении «Недели безопасности в детском саду»	Педагоги

Задача 3. Способствовать формированию новых точек роста в развитии профессиональной компетентности педагогов в процессе освоения и внедрения современных инновационных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Январь Февраль	1. <i>Информация</i> для родителей о проводимой работе с детьми по использованию современных образовательных технологий: – Краткое освещение задач технологии Клубный час и др., методов, содержания; – Информация об использовании в детском саду (в группе); – Фотоотчет о проведении мероприятий с использованием технологий в группе;	Педагоги

	<p>– Рекомендации для родителей по использованию технологий с включением практического материала.</p> <p>2. <i>Участие</i> родителей (по возможности) в организации и проведении Клубного часа.</p>	
--	---	--

Задача 4. Активизировать деятельность, направленную на развитие образовательного пространства детского сада, обеспечивающего единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного общения взрослых и детей на основе принципов поддержки инициативы детей в различных видах деятельности (в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций...» Мин. Просвещения РФ);

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Апрель	<i>Консультация</i> «Мягкие игры: как провести дома...»	Педагоги
Апрель	<i>Фото ВЕРНИСАЖ</i> на стенде для родителей: «Что мы делали покажем, Как мы делали покажем»	Педагоги
В течение года	<i>Активизация родителей</i> в процессе преобразования инфраструктуры группы и детского сада.	Педагоги
В течение года	<i>Участие</i> в выставках и конкурсах группы и детского сада	Старший воспитатель Педагоги

Задача 5. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в процессе реализации задач образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, используя современные формы продуктивного взаимодействия детского сада и семьи.

Блок 3. Работа с родителями

Дата	Тема, вопросы	Ответственный
Ноябрь Декабрь	Участие в проектной деятельности по теме «Безопасность – дело каждого!».	Педагоги
В течение года	Участие в процессе преобразования инфраструктуры группы и детского сада.	Педагоги

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Сентябрь.

Общее собрание для родителей детей раннего возраста «Ребёнок пришёл в детский сад».

Ноябрь.

Тематическое собрание «Информационная безопасность в сети Интернет».

Март.

Тематическое собрание «Подготовка детей к школе. Когда начинать?»

Май.

Итоговое собрание «Летний оздоровительный период в детском саду».

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Группа	Темы родительских собраний	Дата проведения
Группа раннего возраста № 2 (от 1,5 до 3 лет)	1. Улыбка малыша в процессе адаптации. 2. Режим дня в жизни детей раннего возраста. 3. Вот и стали мы на год взрослее.	Сентябрь Январь Май
Группа раннего возраста № 1 (от 2 до 3 лет)	1. Этот удивительный ранний возраст. 2. Здоровье ребёнка в наших руках. 3. Подросли мы немножко.	Сентябрь Январь Май
Группа дошкольного возраста II (от 3 до 4 лет)	1. Давайте познакомимся! Психолого - педагогические особенности детей четвертого года жизни. 2. Игра, как основной вид деятельности ребёнка дошкольника. 3. Успехи нашей группы. Чему научились дети за год.	Сентябрь Январь Май
Группа дошкольного возраста III (от 4 до 5 лет)	1. И вновь за окнами сентябрь. Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет. 2. Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать? 3. Здравствуй, солнечное лето!» Правила безопасного поведения в летний период	Сентябрь Январь Май

Группа дошкольного возраста 3 (от 5 до 6 лет)	1. Начало учебного года – начало нового этапа воспитанников группы. 2. Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста. 3. О наших успехах и достижениях.	Сентябрь Январь Май
Группа дошкольного возраста 4 (от 6 до 7 лет)	1. Ваш ребенок – будущий первоклассник. 2. Хочу все знать!» Родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников. 3. Ребёнок на пороге школы	Сентябрь Январь Май

ГРАФИК ВСЕХ МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Консультации		+	+					+	+	
Информационные стенды		+	+	+						
Спортивные праздники, спартакиады					+					+
Проектная деятельность «Безопасность – дело каждого!»				+	+					
Неделя безопасности в детском саду				+	+					
Фотоотчеты о проведении мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставки детского творчества, конкурсы		+	+	+		+	+		+	

Акции		+		+		+		+		
Праздники, развлечения		+		+		+	+			