**Технологическая карта занятия с использованием технологии проблемного обучения**

**Тема: «Как победить злость»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Ознакомление с окружающим (тренинг) |
| Название | «Как победить злость?» |
| Образовательная областьВид деятельности | Социально-коммуникативное развитие |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Цель | Создание условий для мыслительной деятельности детей,формирование у детей позитивного отношения к окружающим |
| Задачи | Продолжать знакомство детей со способами снятия напряжения. Продолжать учить различать добрые и злые чувства; ввести новые способы саморегуляции поведения (сня­тие отрицательных эмоций), формирование доверия, положительного отношения детей в группе. |
| МатериалПособияТСО | Мультфильм про попугая Кешу ( начало, где Кеша разозлился на мальчика), муз инструмент, карандаши, бумага, мыльные пузыри, подушка гнева, костюи феи Добра, муз сопровождение (для танца). |
| **Организационная структура** |
| Этапы | Проблемная ситуация | Действия педагога | Действия детей | Ожидаемый результат |
| Мотивационный | В итоге просмотра мультфильма дети выясняют, что Кеша разозлился на мальчика и ушел из дома. ПРОТИВОРЕЧИЕ: Кеша разозлился, а как бороться со злостью не знает, в результате у него возникло много неприятностей.ПРОБЛЕМА: Что сделать, чтобы избавиться от злости?Какими способами можно избавиться от злости? | Педагог предлагает походить по залу и посмтореть, что можно сделать, если разозлишься.Ты правда так думаешь? А кто думает по-другому? | Дети выдвигают гипотезы: Подраться, поругатьсяНадувать воздушные пузыриПослушать приятную музыкуНарисовать злость и как-то ее украсить, Проверка гипотез идет параллельно их выдвижению)(кроме драки и ругани, конечно) | Дети узнают новые способы саморегуляции поведения и пробуют все способы на себе ( рисуют, слушают музыку и т.д.) |
| Рефлексия | Решение теста «Уроки добра», Как вам могут пригодиться знания, полученные сейчас? Что у вас получилось на занятии? Что вызвало сложности? |