**Технологическая карта занятия с использованием технологии проблемного обучения**

**Тема: «Как победить злость»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Ознакомление с окружающим (тренинг) | | | |
| Название | | «Как победить злость?» | | | |
| Образовательная область  Вид деятельности | | Социально-коммуникативное развитие | | | |
| Возраст детей | | 6-7 лет | | | |
| Цель | | Создание условий для мыслительной деятельности детей,формирование у детей позитивного отношения к окружающим | | | |
| Задачи | | Продолжать знакомство детей со способами снятия напряжения. Продолжать учить различать добрые и злые чувства; ввести новые способы саморегуляции поведения (сня­тие отрицательных эмоций), формирование доверия, положительного отношения детей в группе. | | | |
| Материал  Пособия  ТСО | | Мультфильм про попугая Кешу ( начало, где Кеша разозлился на мальчика), муз инструмент, карандаши, бумага, мыльные пузыри, подушка гнева, костюи феи Добра, муз сопровождение (для танца). | | | |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Этапы | Проблемная ситуация | | Действия педагога | Действия детей | Ожидаемый результат |
| Мотивационный | В итоге просмотра мультфильма дети выясняют, что Кеша разозлился на мальчика и ушел из дома. ПРОТИВОРЕЧИЕ: Кеша разозлился, а как бороться со злостью не знает, в результате у него возникло много неприятностей.ПРОБЛЕМА: Что сделать, чтобы избавиться от злости?Какими способами можно избавиться от злости? | | Педагог предлагает походить по залу и посмтореть, что можно сделать, если разозлишься.  Ты правда так думаешь? А кто думает по-другому? | Дети выдвигают гипотезы:  Подраться, поругаться  Надувать воздушные пузыри  Послушать приятную музыку  Нарисовать злость и как-то ее украсить,  Проверка гипотез идет параллельно их выдвижению)(кроме драки и ругани, конечно) | Дети узнают новые способы саморегуляции поведения и пробуют все способы на себе ( рисуют, слушают музыку и т.д.) |
| Рефлексия | Решение теста «Уроки добра», Как вам могут пригодиться знания, полученные сейчас? Что у вас получилось на занятии? Что вызвало сложности? | | | | |