Упражнение «Графический диктант»

**2014**

© МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

© МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73

Норская Надежда Николаевна

Забелина Наталья Александровна

Рыбинск, 2014



Инструкция: Поставь курсорную стрелку на выделенную клеточку. Передвигай курсор в направлении, указанном стрелочками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E:\ИНТЕЛ 1 ступень\Кукушка\b-04.jpg |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | [смайлик](#смайлик)ШИРОКОКРЫЛАЯ КУКУШКА - Hierococcyx fugax |
|  |  |  |  |  |  |  |
| G:\ИКТ_Интел_ДОУ_2014\Кукушка\Фото к кукушке\0012-012-Kukushka.jpg |  |  |  |  |  |  |

Цель: Развитие внимания, памяти, умения работать с компьютерной мышью и курсорными клавишами.

Задачи: Развивать навык работы с компьютером и ТСО.

Развивать логическое и конструктивное мышление.

Воспитание интереса к работе со знакомым материалом новым способом.

Инструкция: Поставь курсорную стрелку на выделенную клеточку. Передвигай курсор в направлении, указанном стрелочками.

[Карта дидактического ресурса.](Карта%20графического%20диктанта.docx)



### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название, вид дидактического ресурса | | Упражнение «Графический диктант» | | | |
| Вид образовательной деятельности (образовательная область),  возрастная группа | | Познание  Старший дошкольный возраст | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Практический этап | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | Развитие познавательного интереса, стремление самостоятельно манипулировать мышью и курсорными клавишами для достижения цели. Развитие активности ребенка в деятельности. | | | |
| Цели | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Формирование навыков работы с компьютером посредством манипулирования мышью и умения пользоваться курсорными клавишами для передвижения по игровому полю. | | | Развитие волевых качеств при решении поставленной задачи. | Воспитание целеустремленности, выдержки. |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность | | | 5 минут | | |
| Материал | | | Карточка, поделённая на равные квадраты с отметкой начала и конца пути, стрелки для ориентировки на игровом поле | | |
|  | | |  | | |
| Количество участников | | | один | | |
| Форма организации деятельности воспитанников | | | Индивидуально | | |
| Варианты использования | | | 1. Ознакомление с миром животных (птиц) в ходе занятий. 2. В самостоятельной деятельности. 3. В индивидуальной работе. | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Педагог показывает наглядный материал и сообщает инструкцию «Поставь курсорную стрелку на выделенную клеточку. Передвигай курсор в направлении, указанном стрелочками», при затруднениях напоминает ребенку о местоположении курсорных клавиш, при затруднениях в работе с ТСО, показывает на своем примере принцип действия.  Игровая ситуация:  «Помоги кукушке долететь до гнезда».  Внимательно рассмотри картинку, поставь курсорную стрелку на клетку с кукушкой, двигайся в соответствии со стрелками, чтобы добраться до гнезда.  Нам необходимо пройти по направлению стрелок чтобы помочь птице попасть в гнездо. | | |
| Подведение итогов | | | Ребёнок видит полное изображение и радуется проделанной работе. По итогам появляется смайлик. | | |