Упражнение «Графический диктант»

**2014**

© МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

© МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73

Норская Надежда Николаевна

Забелина Наталья Александровна

Рыбинск, 2014



 Инструкция: Поставь курсорную стрелку на выделенную клеточку. Передвигай курсор в направлении, указанном стрелочками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E:\ИНТЕЛ 1 ступень\Кукушка\b-04.jpg |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | [смайлик](#смайлик)ШИРОКОКРЫЛАЯ КУКУШКА - Hierococcyx fugax |
|  |  |  |  |  |  |  |
| G:\ИКТ_Интел_ДОУ_2014\Кукушка\Фото к кукушке\0012-012-Kukushka.jpg |  |  |  |  |  |  |

Цель: Развитие внимания, памяти, умения работать с компьютерной мышью и курсорными клавишами.

Задачи: Развивать навык работы с компьютером и ТСО.

 Развивать логическое и конструктивное мышление.

 Воспитание интереса к работе со знакомым материалом новым способом.

Инструкция: Поставь курсорную стрелку на выделенную клеточку. Передвигай курсор в направлении, указанном стрелочками.

[Карта дидактического ресурса.](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0.docx)



### Карта дидактического ресурса

### (игры, пособия, упражнения, задания)

|  |  |
| --- | --- |
| Название, вид дидактического ресурса | Упражнение «Графический диктант» |
| Вид образовательной деятельности (образовательная область),возрастная группа | ПознаниеСтарший дошкольный возраст |
| Место ресурса в образовательном процессе | Практический этап |
| Актуальностьиспользо­вания ИКТ | Развитие познавательного интереса, стремление самостоятельно манипулировать мышью и курсорными клавишами для достижения цели. Развитие активности ребенка в деятельности. |
| Цели | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование навыков работы с компьютером посредством манипулирования мышью и умения пользоваться курсорными клавишами для передвижения по игровому полю. | Развитие волевых качеств при решении поставленной задачи. | Воспитание целеустремленности, выдержки. |
| **Организационная структура** |
| Длительность | 5 минут |
| Материал | Карточка, поделённая на равные квадраты с отметкой начала и конца пути, стрелки для ориентировки на игровом поле |
|  |  |
| Количество участников | один |
| Форма организации деятельности воспитанников | Индивидуально  |
| Варианты использования | 1. Ознакомление с миром животных (птиц) в ходе занятий.
2. В самостоятельной деятельности.
3. В индивидуальной работе.
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Педагог показывает наглядный материал и сообщает инструкцию «Поставь курсорную стрелку на выделенную клеточку. Передвигай курсор в направлении, указанном стрелочками», при затруднениях напоминает ребенку о местоположении курсорных клавиш, при затруднениях в работе с ТСО, показывает на своем примере принцип действия.Игровая ситуация: «Помоги кукушке долететь до гнезда».Внимательно рассмотри картинку, поставь курсорную стрелку на клетку с кукушкой, двигайся в соответствии со стрелками, чтобы добраться до гнезда.Нам необходимо пройти по направлению стрелок чтобы помочь птице попасть в гнездо. |
| Подведение итогов | Ребёнок видит полное изображение и радуется проделанной работе. По итогам появляется смайлик. |