#  Информационно-образовательный центр

# *Конспект занятия по экологическому воспитанию в старшей группе с использованием технологии проблемного обучения*

# «Удивительные свойства воды»

# Курс: ФГОС Совершенствование компетенций педагога

# Выполнила: воспитатель детского сада №73

# Лужкина Ирина Васильевна

#

Рыбинск

2015г.

#  Конспект занятия по экологическому воспитанию в старшей группе с ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ на тему:

# «Удивительные свойства воды»

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей о свойствах воды: без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса.

2. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.

3. Обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов:

- закреплять умения работать с посудой, соблюдать необходимые меры безопасности.

- учить пользоваться пипеткой.

*Развивающая цель:*

Развитие познавательной активности детей в ходе ведения проблемного диалога.

*Развивающие задачи:*

- развивать логическое мышление, способность к умозаключениям, сравнениям, суждениям, умение делать выводы, стремление решать интеллектуальные задачи;

- развивать коммуникативные навыки в ходе работы в парах

*Воспитательная цель:*

Воспитание бережного и уважительного отношения к тому, что нас окружает

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать культуру общения в ходе совместной работы со сверстниками;

- воспитывать желание работать в парах, оказывать помощь партнерам по заданию.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о воде, ее роли в жизни человека.

2. Проведение экспериментов с водой.

3. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».

4. Использование игр о воде: «Какая бывает вода?», «Четыре стихии», «Разрезные картинки».

5. Чтение художественной литературы  по теме «Вода».

6. Наблюдение за водой на прогулке.

Прозрачные стаканчики, пипетки, пуговицы, картинки, молоко, гуашь, ватные палочки, моющее средство, схемы.

**Ход занятия**.

**Часть 1**

На занятие приходит герой Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята, я предлагаю вам отгадать загадку:

В морях и реках обитает,

 Но часто по небу летает,

 А как наскучит ей летать,

 На землю капает опять.

                                              (Вода)

Незнайка: Правильно, это вода.

-Мне стало очень интересно узнать о воде, и я пришел в лабораторию, но попасть туда не могу.

-Где мне узнать о воде?

Воспитатель: Ребята, Незнайке нужно узнать о том какая вода, но вход в лабораторию заколдован, поэтому в него не попасть.

-Как нам помочь Незнайке узнать о свойствах воды?

-С одной стороны Незнайке нужно узнать о свойствах воды, а с другой стороны в лабораторию он не может попасть.

-Дети, мы можем помочь Незнайке попасть в лабораторию?

Дети: Нужно найти ключ.

Воспитатель: Но у нас нет ключа.

Дети: Надо сломать дверь.

Воспитатель: Но мы же с вами культурные и воспитанные ребята и мы не можем ломать двери.

Дети: Тогда нужно расколдовать вход в лабораторию.

Воспитатель: Но мы с вами не волшебники и расколдовывать не умеем.

Дети: Значит, нужно попросить взрослых.

Воспитатель: но здесь нет взрослых, только мы и наш друг Незнайка.

Дети: Можно рассказать Незнайке о воде.

Воспитатель: Мы можем рассказать, но занятие у нас короткое и пока мы рассказываем, оно закончится.

- А я, ребята, предлагаю вам не просто рассказать, а показать свойства воды с помощью опытов.

-Давайте проверим кто из нас прав!

**Часть 2**

( Перед началом опытов дети делятся на пары).

**Опыт 1 «Вода не имеет вкуса**»

Воспитатель: Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус? (ответы детей)

А теперь добавьте в стаканчик с водой кусочек лимона или сахара. Что изменилось? (Вода стала сладкая, вода стала кислая). Мы изменили вкус воды.

Вывод: вода не имеет вкуса.

На фланелераф выставляется схема.

**Опыт 2 «Вода не имеет запаха»**

Воспитатель: Ребята,  понюхайте воду в стаканчике. Как она пахнет? (ответы детей )

Теперь добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и опять понюхайте. Что произошло с водой? (вода изменила запах, пахнет чесноком.

Вывод: вода не имеет запаха.

На фланелеграф выставляется схема.

**Опыт 3 «Вода без цвета, прозрачная».**

Воспитатель: Ребята, что произойдет с водой, если добавим в нее краску? (добавляем, перемешиваем). Что изменилось? (вода изменила цвет). Растворилась ли краска? (краска растворилась и изменила цвет воды).

Давайте теперь сравним воду и молоко. В оба стакана положим пуговицы. В каком стакане мы видим  пуговицы? (ответы детей).

Вывод: вода не имеет цвета, она прозрачная.

Вы хорошо поработали и можно отдохнуть.

**Физкультминутка «Ходят капельки по кругу».**

Воспитатель говорит, что она мама Тучка, а дети – Капельки, и им пора отправляться в путь. Звучит музыка, напоминающая звуки дождя. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (капельки составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой(капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой-пребольшой океан(дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. (Появляется солнышко, танцует.) Стали капельки легкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротник не залезали, не брызгались. Теперь со мной побудьте, я без вас соскучилась.

**Часть 3**

**Итог занятия**

Воспитатель: Ребята, как мы смогли помочь Незнайке? Что мы делали?

Дети: Провели разные опыты.

Воспитатель: Что еще вы предлагали сделать, чтоб помочь нашему Незнайке?

Дети: мы предлагали найти ключ, позвать взрослых, сломать дверь, расколдовать дверь в лабораторию, рассказать Незнайке о свойствах воды.

Воспитатель: А я вам предложила провести опыты. Теперь Незнайка и мы с вами много узнали о свойствах воды.

Значит, мы все сделали правильно! Молодцы, ребята!!!