**Технологическая карта занятия с использованием технологии проблемного обучения**

**Тема: «Берегите первоцветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Рисование с элементами аппликации |
| Название | «Берегите первоцветы» |
| Образовательная областьВид деятельности | Художественно-эстетическое развитие |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Цель | Способствовать формированию у детей бережного отношения к природе, создание условий для формирования творческих способностей, развития мелкой моторики. |
| Задачи | 1. Способствовать формирование бережного отношения к природе на примере первоцветов
2. Расширять возможности детей при работе с разными материалами, развивать мелкую моторику.
 |
| МатериалПособияТСО | Бумага, краски, кисти, цветная бумага, клей, салфетки желтого цвета, блестки для украшения, фломастеры. |
| **Организационная структура** |
| Этапы | Проблемная ситуация | Действия педагога | Действия детей | Ожидаемый результат |
| Мотивационный | Вася решил сделать маме подарок на День рождения и нарвать букет первоцветов. Мама очень любит цветы. Но Мы с вами, ребята знаем, что цветы рвать нельзя, они живые, быстро погибнут, если их сорвать. ПРОТИВОРЕЧИЕ:Цветы маме подарить хочется, чтобы ее порадовать на День рождения, а рвать их нельзя. ПРОБЛЕМА: Как сделать так, чтобы подарить маме цветы, но не срывать их?)Нет ножниц. Как мы можем обойтись без них? (подводим детей к тому, что от салфеток можно оторвать кусочек и наклеить к нарисованному стебельку) | Столкновение мнений: А можно рвать цветы?Хорошо, а у нас есть деньги, чтобы купить цветок?А как мы можем сделать цветы своими руками? Посмотрите, на стол, какие материалы можно использовать для изготовления цветов.  | Выдвижение гипотез:Сорвать цветыКупить маме горшок с цветкомСделать цветы своими руками | Осознание детьми того, что цветы рвать нельзя, изготовление открытки с цветами для мамы своими руками |
| Рефлексия | Ребята, что вам показалось важным на занятии? С какими сложностями вы столкнулись? Что у вас получилось?  |