**Аквариум.**

**Средний дошкольный возраст.**

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать умение детей рисовать в технике «печатание ладонью».

2.Расширять представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни.

3.Развивать воображение и чувство композиции.

Воспитывать эстетический вкус, умение сочетать различные цвета.

**Материалы для занятия:** Тонированные синим цветом, альбомные листы, Гуашь разных цветов, кисти, баночки с водой, салфетки, клеенки.

**Предварительная работа**: просмотр фотографий, иллюстраций, открыток с изображением рыб; рассматривание аквариума;

чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Ребята отгадайте загадку, о ком она?

Плаваю под мостиком

 И виляю хвостиком.

По земле не хожу.

Рот есть - не говорю.

Совершенно верно, эта загадка про рыбку. А теперь    попробуйте отгадать следующую загадку:

 На окошке – пруд,

 В нём пловцы живут.

 У стеклянных берегов

 Не бывает рыбаков.

         (Аквариум)

А где еще могут жить рыбки. (В озере, реке, море, океане)

А как вы думаете: «зачем людям в домах аквариумы?» - А как нужно ухаживать за аквариумами и аквариумными рыбками. Дети рассказывают, что рыбок надо кормить, менять воду в аквариуме,

 сажать в нём водные растения, следить за температурой воды.

- Ребята, а какие названия аквариумных рыбок вы знаете?

- Гуппи, меченосец, золотая рыбка, сомик и др.

**Основная часть:**

- Сегодня мы с вами нарисуем свои аквариумы и заселим их жителями.

А помогут в этом наши ладошки. Мы педагог показывает, что ладонь необходимо полностью закрасить краской, Например, желтой. Раскрашивать надо быстро, чтобы не высохла краска. И быстро- быстро сделать отпечаток ладони на листе. Рыбок на листе может быть две или одна. Они могут плыть в одном направлении или в разном. Если вы хотите, что бы рыбки у вас плыли навстречу друг другу, то тогда уже необходимо сделать отпечаток другой ладони. Затем необходимо нашим рыбкам нарисовать глазки. Можно украсить их с помощью точек, полосок, волнистых линий, что бы рыбки были красивыми. Затем дополнить аквариум водорослями и камешками, Дети рисуют  разноцветных рыбок в технике «печатание ладонью», рисуют  водоросли, камушки, улиток и др.

**Заключительная часть:**

Педагог организовывает выставку детских работ.

- Чудесные аквариумы у вас получились!

Дети рассказывают о своих аквариумах, каких рыбок они нарисовали, что понравилось им рисовать больше всего, что вызвало затруднения, почему.