

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 73)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом детского сада № 73
(наименование представительного органа)

протокол 17.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №73
(должность)

Е.Г. Лебедева
(подпись) (Ф. И. О.)

18.04.2023
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73
Руководитель	Лебедева Елена Германовна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Гагарина, дом 22а; Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Гагарина, дом 20а.
Телефон, факс	26-17-52
Адрес электронной почты	dou73.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1962, 1964
Лицензия	№ 141/16 от 04.03.12016

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 г. Рыбинска проведено в соответствии с:

- п. 13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10 декабря 2013г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2022 год.

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- система управления деятельности детского сада № 73;
- содержание и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней

II. Система управления организацией

Лицензия № 141/16 от 4 марта 2016 года (серия 76Л02 № 0000924) дает право оказывать образовательные услуги по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; присмотр и уход за детьми; по иным видам деятельности – реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);

- укрепления здоровья воспитанников.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется -

реализацией основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Учреждение посещают дети в возрасте с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Учреждение рассчитано на 220 мест. Фактическая численность контингента в 2021-2022 учебном году – 131 ребёнок.

Воспитательная работа

Общая численность педагогических работников Учреждения к окончанию образовательного периода 2021-2022 учебного года составила 17 человек, а именно:

- Воспитатели – 13;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель -1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Учитель-логопед – 1

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении от 2,5 до 25 лет и выше. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. В основном в Учреждении работают педагоги со стажем свыше 6 лет до 25 лет (16 педагогов), а также молодые специалисты – 1 человека.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе. Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 15 человек, из них высшую - 4, первую - 9, соответствуют занимаемой должности – 2. Постоянно повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием – 12 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 5 педагогов. За последние 5 лет среди педагогов и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической и иной деятельности 23 человека, работающих в учреждении на данный

момент.

Дополнительное образование

Учитывая интересы обучающихся, запросы их родителей (законных представителей) и внутренние ресурсы учреждения, детский сад оказывает образовательные услуги. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (01.01.21 – 01.01.27 гг.) и требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Образовательные услуги оказываются на платной и бесплатной основе.

В течение учебного года учреждение способствовало расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Название	Возраст детей	Количество занятий	Услуги платные/бесплатные
«Экология малышам» ЦДЮТЭ им. Е.П. Балагурова	5-7 лет	2 раза в неделю	бесплатные
«Край родной»	6-7 лет	1 раз в неделю	бесплатные
«Солнечные лучики»	6-7 лет	2 раза в неделю	бесплатные
«Сказки Фиолетового леса»	5-7 лет	1 раз в неделю	платные
«Веселый мяч»	4-5 лет	1 раз в неделю	платные

При организации деятельности кружков педагоги учитывают:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия такого рода

занятиях;

-необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;

-понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

-необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

-нормы нагрузки на ребенка.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении открытых мероприятий, отчетных концертов, участии в разнообразных конкурсах.

Таким образом, дополнительное образование в детском саду позволяет значительно расширить имеющийся методологический инструментарий педагога.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для решения таких задач, как регулярное обновление и модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечение соответствия условий организации образовательной деятельности современным требованиям ФГОС дошкольного образования, предоставление детям возможности для образовательных достижений, развитие талантов и уникальных способностей обучающихся, обеспечение доступности качественного образования каждому ребёнку - управление современной образовательной организацией требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления.

Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с современными требованиями. Дошкольная образовательная организация, реагируя на вызовы системы образования, формирует собственную внутреннюю систему оценки качества образования, что в свою очередь требует отработанной критериальной и инструментальной базы. Эта потребность диктует необходимость определения нормативного основания построения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и ее методической разработки.

ВСОКО — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательной деятельности в детском саду № 73.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

На данный момент разработана:

- Программа ВСОКО в детском саду № 73;
- Положение о ВСОКО в детском саду № 73

Цель: создание условий для сбора информации о состоянии всех направлений работы дошкольного образовательного учреждения, о результативности качества образовательного процесса, принятие своевременных и эффективных управленческих решений.

На основании приказа Департамента образования Ярославской области «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования» № 279/01-03 от 09.11.2020 и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-453 от 11.09.2020 в 2020 году детский сад прошел мониторинг качества дошкольного образования РФ (МКДО) по Ярославской области.

V. Оценка кадрового обеспечения

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, профессионализмом и компетентностью.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и высшую.

За 2021 - 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В течение учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в учебном году прошли 14 работников детского сада, из них:

- 10 педагогов – это курсы повышения квалификации по ДПП: «Технология Модерации и активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО», «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации», «Функциональная грамотность: развиваем в детском саду и школе»

- 2 педагога по программам семинаров и вебинаров разного уровня:

«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС», «Психологическая оценка педагогов образовательной организации»

Направление деятельности дошкольного учреждения, достижения дошкольного учреждения в 2022 году:

1. Муниципальный конкурс «Я с папой строю» - 3 участника, наставники: Н.А. Забелина, Е.О. Майорова

2. Цветная неделя в детском саду. Выступление на ВКС старших воспитателей от 21.02.2022

Сургучева О.Л., Стромилова Ю.С., Кузнецова Н.В., Арефьева Е.П., Шарова И.С., Смирнова О.Б., Майорова Е.О., Забелина Н.А., Усанова О.В., Ревунова Т.С., Норская Н.Н.

3. Муниципальная Конференция 25.02.2022 г. Выступление старшего воспитателя Кузнецовой Н.В.

4. Ярославский кампус УД «Миссия выполнима» 18.02.2022 на 4 Региональной школе «МЫ ВМЕСТЕ» в рамках направления деятельности «Семья в фокусе» (федеральный уровень) Выступление Кузнецова Н.В.

5. Всероссийский профессиональный конкурс «Педагоги России»
Кузнецова Н.В. – 1 место

6. Победитель Всероссийского конкурса «День Защитника Отечества» в номинации: «Лучшая авторская методическая разработка» - «Защитники страны». Инструктор по физической культуре Смирнова О.Б.

7. Победитель международного конкурса «Восьмое марта отмечаем, милых женщин поздравляем» в номинации: «Лучшая авторская методическая разработка» - «Праздничный концерт для самых обаятельных и привлекательных дам». Музыкальный руководитель Сургучева О.Л.

8. Победитель международного конкурса «Весеннее оформление ДОУ» в номинации: «Фотоистория» - «8 Марта!». Музыкальный руководитель Сургучева О. Л.

9. Победитель всероссийского конкурса «Безопасная дорога» В номинации: «Лучшая авторская методическая разработка» - «Занятие по ПДД с элементами ТРИЗ технологии». Воспитатель: Шарова И.С.

10. Призер муниципального конкурса – выставке детского рисунка «Мир детства», посвященном присвоению городу Рыбинск звания «Город трудовой доблести». Номинация: «Город трудовой доблести». Наставники: Майорова Е.О., Забелина Н.А.

11. Призер муниципального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» - 2 место. Номинация: Конкурс аппликаций «ГТО глазами детей». Наставники: Смирнова О.Б., Шарова И.С.

12. Акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Родительский патруль», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги» в период комплексного профилактического мероприятия «Внимание, дети!» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции города Рыбинска и представителями родительского комитета детского сада № 73
Участники: Сургучева О.Л., Смирнова О.Б., Ревунова Т.С., Забелина Н.А.

13. Детский сад – лауреат Фестиваля детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов», который проходил под названием «Дружбой народов едины Россия» и был посвящен году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Участники – 12 детей. Наставник: музыкальный руководитель: Сургучева О.Л.

14. Семинар: «Формы и дошкольных способы организации образовательной деятельности с детьми по формированию безопасного поведения на улицах города» для педагогов образовательных организаций города Рыбинска

Сургучева О.Л., Стромилова Ю.С., Шарова И.С.,
Забелина Н.А., Ревунова Т.С.

15. Областной творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Участники: 4 ребенка. Педагоги: Шарова И. С.,

Забелина Н. А., Майорова Е. О.

16. Областной конкурс «Семейные минутки безопасности» 2 место,

Наставники: Забелина Н.А., Норская Н.Н.

17. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне ГТО».

Смирнова О.Б., Ревунова Т.С., Норская Н.Н.

18. Практико-ориентированный семинар: «Технология Модерация-технология реализации задач ФГОС ДО» для коллег на муниципальном уровне на базе МУ ДПО «ИОЦ»

Стромилова Ю.С., Арёфьева Е.П., Сургучева О.Л.

19. XIV Муниципальная ярмарка инновационных практик педагогов в Чемпионате эффективных педагогических решений «Функциональную грамотность обучающихся формируем вместе» 3 место, Ревунова Т.С.

20. III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» авторский материал: «Ознакомление с животным миром» 1 место,

Забелина Н.А., Норская Н.Н.

21. Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященный международному дню пожилого человека, 17 участников. Наставники: Майорова Е.О., Забелина Н.А., Шарова И.С., Белевцева Д.Я.

22. Благотворительная акция «Брошенки и никому ненуженки», 1 место

23. Акции «Батарейки. Сдавайтесь! И «Добрые крышечки»

Таким образом, детский сад № 73 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенции педагогов:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций во время прохождения дистанционных курсов повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Согласно «Программе развития» детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательной деятельности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет и музыкальные залы достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор, экран).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось брошюровщиком, ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2022 года оформлена подписка периодическое издание на 1 и 2 полугодие.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет:

- управлять образовательной деятельностью;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 73 - обособленно стоящие два 2-х этажных здания. 1 корпус Учреждения построен по типовому проекту в 1962 году, 2 корпус Учреждения построен по типовому проекту в 1964 году. Здания детского сада окружены жилыми домами. Территория детского сада озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами для игровой деятельности. Имеются спортивные площадки.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется

образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника составляет 4 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 136 кв. м.

В Учреждении имеется 7 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

В учреждении имеются следующие помещения:

- 2 музыкальных зала
- кабинет учителя-логопеда
- 2 медицинских блока
- 2 спортивные площадки
- кабинет кружковой деятельности
- методический кабинет

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития детей в музыкальной деятельности: имеются просторные эстетически оформленные музыкальные залы, оборудованные музыкальными центрами, фортепиано, проекторами, ноутбуком и детскими музыкальными инструментами.

Также в Учреждении имеется:

- кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оборудован необходимым дидактическим материалам;
- 2 медицинских блока, включающих в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшим медицинским персоналом;
- 2 пищеблока, оборудованы современным технологическим оборудованием. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого разработано перспективное 10-и дневное меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Для родителей в информационных уголках, рядом с пищеблоком и в группах, ежедневно вывешивается меню.

Все помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим и методическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда

организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (01.01.21 – 01.01.27гг.). Материально - техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	131
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	131/100%
8–12-часового пребывания		131/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 – 24 %
первой		9 – 53 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 – 12 %
больше 30 лет		4 – 24 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1- 6 %
от 55 лет		3- 18 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 – 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 – 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/131
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведуючий

Заведующий